

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский» сад № 19 комбинированного вида»
г. Кольчугино Владимирской области**



**Педагогический опыт работы на тему:
«СОТРУДНИЧЕСТВО ДОО И СЕМЬИ ЧЕРЕЗ
ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «КАРМАННЫХ
ФОРМ» НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ»**

**Автор опыта:
МБДОУ «Детский сад № 19»
Старшинова Наталья Анатольевна,
старший воспитатель, педагог-психолог
Кокорина Екатерина Ивановна, воспитатель**

**г. Кольчугино
2018 год**

Содержание

	1. Актуальность и условия возникновения опыта	3 – 5
	2. Теоретическая база опыта	5 - 6
	3. Новизна	6
	4. Ведущая педагогическая идея	6
	5. Технология опыта	6 - 10
	6. Основные направления и этапы деятельности	10 - 14
	7. Результативность	14 - 18
	8. Библиография	19 - 20
	Приложение	
➡	1. Опросник «Правила и безопасность дорожного движения»	22 - 23
➡	2. Диагностическая методика для изучения уровня сформированности знаний дошкольников о правилах безопасного поведения;	24 – 25
➡	3. Комплексно-тематический план работы по профилактике ДДТТ с педагогами;	26 - 27
➡	4. Комплексно-тематический план работы по профилактике ДДТТ с родителями;	28
➡	5. Творческие работы детей	29 - 30
➡	6. Буклеты;	31 - 35
➡	7. Листовки-задания;	36 - 42
➡	8. Правила;	43 - 68
➡	9. Семейные газеты «Копилка»	69 - 75

«Необходимо постараться уберечь малышей от возможных опасностей, помочь им, показать пример, научить правильно и безопасно вести себя на улице!

Пример отца и матери – основной ресурс в обучении ребенка безопасному поведению!»

(В. Немсадзе, Г. Амбернади)

Актуальность и условия возникновения опыта

В настоящее время с каждым годом возрастает интенсификация дорожно-транспортного движения. В этих условиях вызывают тревогу статистические данные, свидетельствующие о возрастании количества случаев детского дорожно-транспортного травматизма, основными причинами которого является недостаточное знание детьми элементарных правил дорожного движения или их неумение ориентироваться в конкретной дорожной ситуации, неумение применять теорию на практике. Усугубляется еще и безответственным поведением некоторых родителей на дорогах, грубо нарушающих правила безопасности с детьми или в присутствии ребенка.

Дети дошкольного возраста – это та категория участников дорожного движения, когда формируются основы произвольности поведения, дисциплинированность, организованность. Взрослые должны знать, что усвоенные правила в детстве в дальнейшем станут их нормой поведения.

Как видим, ответственность за воспитание грамотного пешехода, несомненно, возлагается на взрослых - родителей, педагогов, работников ГИБДД. Только совместными усилиями можно уберечь детей от опасностей на дорогах.

Семья в указанной триаде просветителей и образцов соблюдения ПДД играет первостепенную роль. Воспитать грамотного пешехода, вежливого пассажира, невозможно без родителей, в силу того, что они являются непосредственными и непререкаемыми образцами поведения. На практике доказано, что если родители сами не следуют правилам, то ребенок тоже не будет их выполнять, находясь вне поля зрения взрослых.

Как организовать взаимодействие с семьей, чтобы она осознала важность существующей проблемы и предприняла реальные шаги к ее решению?

Современную цивилизацию отличают стремительные потоки поступающей информации, в том числе и в отношении ПДД.

Однако родители и в силу постоянной занятости и в силу других причин не успевают проанализировать, отобрать и применить наиболее эффективные средства обучения собственных детей безопасному поведению на дорогах. Родители (законные представители) часто готовы заплатить за курс обучения детей ПДД, вместо того, чтобы самим уделять этому внимание.

Преодолению этой проблемы в виде «родительской инертности» в коллективе уделяется большое внимание, потому что

Согласно Положения ст. 29. п. 1 Закона РФ № 196-ФЗ от 10.12.1995 (ред. от 25.11.2013) «О безопасности дорожного движения», «...обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение». [1]

В настоящее время в работе ДОУ с семьями воспитанников по профилактике ДДТТ часто используются традиционные формы – круглые столы, собрания, диспуты, консультации, встречи с сотрудниками ГИБДД. Как правило, указанные виды работы реализуются, либо в часы утреннего приема детей в группу, либо в часы их вечернего ухода домой. Это время, когда родители либо спешат на работу, либо торопятся домой, и предлагаемая педагогами информация усваивается родителями лишь частично, потому что по исследованиям учёных наибольший процент усвоения информации человеком происходит в дневное время.

Стандартные формы наглядной информации уже не отвечают новым веяниям, человек изменился, изменился и жизненный темп.

Таким образом, возникло противоречие между существующими традиционными формами наглядно-информационной деятельности (стенды, папки-передвижки и пр.) и требованиями современного общества к ее организации.

Частичное разрешение, которого видим через поиск **более эффективных форм взаимодействия и воздействия** на семью средствами наглядно-информационных материалов в наиболее благоприятные для этого временные отрезки дня.

Данный опыт работы направлен именно на разработку инновационных форм наглядно-информационной деятельности в работе с семьей в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Теоретическая база.

В основу опыта легли нормативно-правовые документы Закона РФ № 196-ФЗ от 10.12.1995 (ред. от 25.11.2013) «О безопасности дорожного движения Закона РФ № 196-ФЗ от 10.12.1995 (ред. от 25.11.2013) «О безопасности дорожного движения», ФГОС ДО. С введением в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требования к просветительской деятельности резко возрастают.

Исследования и педагогические идеи ряда ученых способствовали осознанию механизмов воздействия на человека наглядной информацией и отбору эффективных форм и средств.

Согласно положениям общей психологии, эффективность восприятия материалов наглядно-информационной деятельности определяется силой воздействия используемых средств, правильным выбором ее содержания. Человек, воспринимающий наглядные формы информации, предварительно анализирует ее, а затем делает выводы (Котик М.М.) [14].

Изучив литературу и отобрав материалы лучших практиков в сфере профилактической деятельности дошкольных образовательных учреждений, отметили, что **эффективных результатов** в этом направлении можно

достичь **посредством применения инновационных мобильных форм** наглядно-информационной деятельности.

Модернизация дошкольного образования требует обеспечить дифференцированный подход ко всем участникам образовательной деятельности: детям, педагогу, семье.

Новизна

Осуществление комплексно-тематического планирования в условиях **мобильной предметно-развивающей среды** влечёт за собой необходимость использования на практике *мобильных* форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Ведущая педагогическая идея

Повышение компетентности родителей в области профилактической деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма посредством использования карманных форм наглядно-информационной деятельности.

Технология опыта

Цель: Разработка и внедрение инновационных форм наглядной информационной деятельности для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

- провести сравнительный анализ существующих традиционных и инновационных форм информационной наглядности, используемой в ДОО;
- совершенствовать опосредованное формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и улицах через работу с семьями воспитанников;
- продолжать привлекать внимание родителей к поискам способов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма

посредством использования «карманных форм» информационной наглядности;

- изготовить «карманные формы» информационных материалов и презентовать их вниманию родительской общественности;
- проанализировать результативность применения «карманных форм» в работе с родителями по профилактике ДДТТ.

Проанализировав состояние использования наглядной информации в ДОУ, выделили ряд существующих достоинств:

- печатные материалы, которые часто находятся в поле зрения родителей, позволяют им многократное количество раз возвращаться к ним (пока ждут ребенка), в результате чего увеличивается вероятность более осознанного ознакомления с содержанием, вследствие чего формируется отношение - принятие (или непринятие) информационного материала;
- участие родителей в создании наглядно-информационных материалов (иногда совместно с детьми) способствует совершенствованию у них критического мышления, без наличия которого сложно осмыслить и решить проблему ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма).
- деятельность всего дошкольного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма представляет собой целенаправленную, спланированную работу всего коллектива.

Для повышения эффективности деятельности ДОУ в этом направлении было принято решение изучить инновационные мобильные «карманные» формы наглядно-информационной деятельности, и применять в практике по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандировать при взаимодействии с семьями воспитанников.

Изучив соответствующую литературу, разработали методические рекомендации по использованию инновационных форм наглядно-информационной деятельности.

Были выделены разновидности инновационных мобильных «карманных» форм наглядно-информационной деятельности в зависимости от видов и назначения [26], этапы и методы воздействия, особенности и требования к использованию.

Виды и назначение информационной деятельности в ДОО

Направление	Виды	Задачи	Содержание	Время изучения
Наглядность информации	Наглядная информация в вестибюле ДОО, групп, на сайте	Оказать помощь педагогам и родителям по всем направлениям деятельности для ознакомления детей с ПДД	Мобильность подхода ДОО к проблеме ознакомления ДОУ с ПДД	В часы утреннего приема детей
Дифференцированность наглядной пропаганды		Оказать помощь педагогам и родителям по всем направлениям деятельности с учетом возрастных особенностей детей	Мобильность подхода ДОО к проблеме ознакомления детей с ПДД, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития. Рекомендации для родителей.	В часы вечернего ухода детей домой

Этапы и методы воздействия наглядно-информационной деятельности:

Этапы воздействия	Методы воздействия
• прием удивления	оригинальность изображения и содержания
• создание интереса	проблемная ситуация
• умение убеждать	доступная, профессионально изложенная информация
• оценка ситуации	самоконтроль

Каждый из перечисленных выше этапов воздействия находится в тесной взаимосвязи с другими этапами.

Нарушение последовательности этапов, или исключение одного из них, приводит к тому, что человек может воспринять информацию не в полном объеме или искаженно.

Также были выделены факторы, которые могут замедлить либо вообще нарушить процесс восприятия наглядной информации по ПДД, другие, наоборот, могут способствовать её лучшему усвоению.

Например,

- специфические характеристики голоса воспитателя могут снизить общее впечатление от воспринимаемой родителями наглядной информации, даже если её содержание будет представлять для них особый интерес; или наоборот, интонационное выделение особенных позиций, может способствовать более пристальному изучению предлагаемых материалов;

- наглядная информация небольшого объёма нередко остаётся незамеченной среди прочих стационарных информационных объявлений, тогда как мобильный «карманный» вариант с тем же объёмом содержания зачастую является более действенным средством агитации.

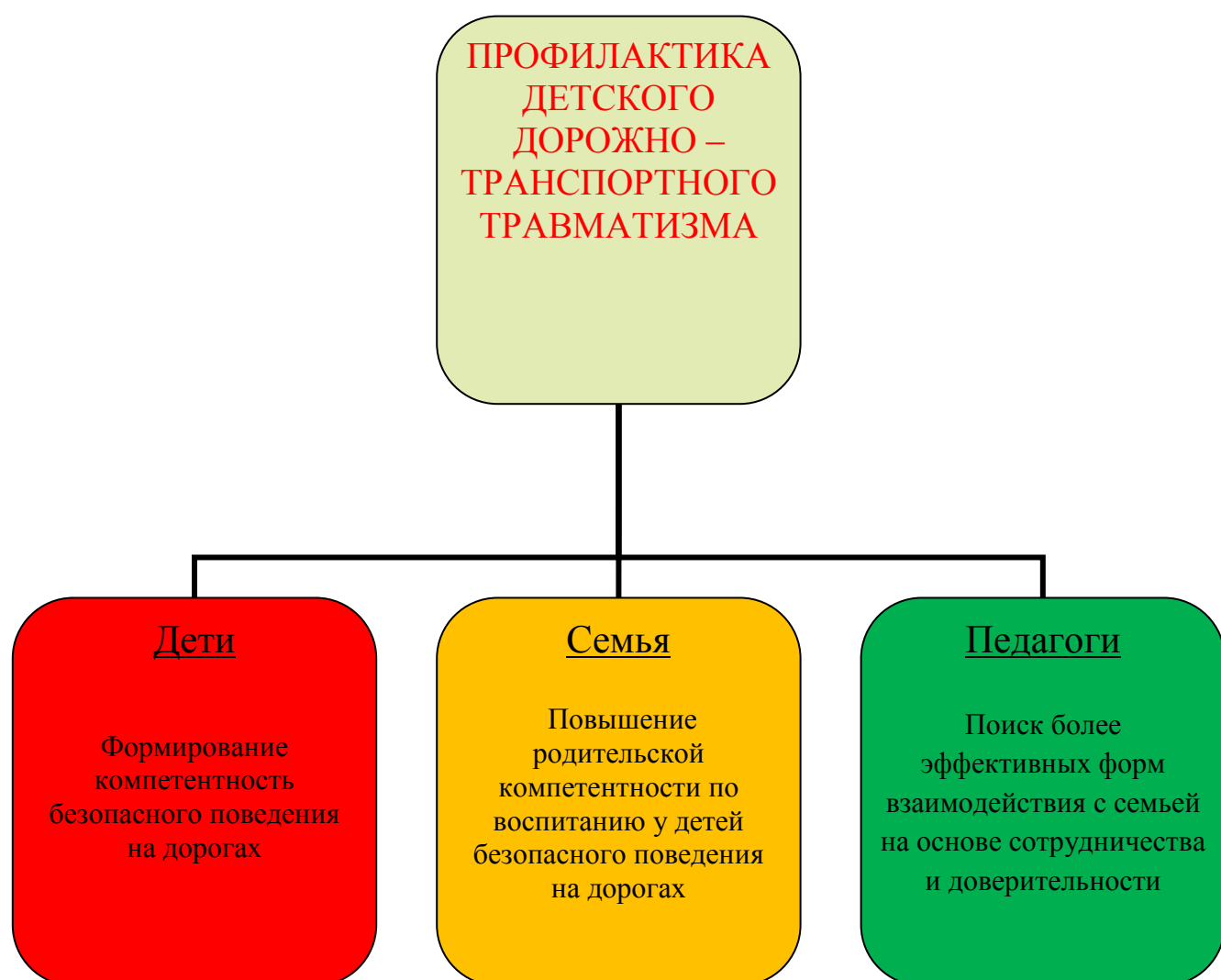
Восприятие наглядной информации у разных людей протекает по-разному. Это зависит от таких факторов как:

- круг интересов и потребностей,
- социальное и материальное положение,
- профессия,
- образование,
- возраст.

По результатам предварительного анализа состава имеющего родительского сообщества было выявлено, что контингент родителей разнороден по социальному и материальному положению, по уровню образования, роду профессиональной деятельности и личным предпочтениям. Однако тенденция к преобладанию людей среднего возраста, работающих.

Таким образом, нашли подтверждение, что у основной массы родителей имеется минимум времени для изучения наглядной информации. В таких условиях использование карманной наглядности представляется оптимальным эффективным методом работы ДОУ с родителями на основе дифференцированного подхода.

**Основные направления и этапы деятельности
по профилактике ДДТТ в ДОО:**



Этапы организации деятельности

Первый этап - диагностика	<p>Выявление уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивации родителей к соблюдению всеми членами семьи ПДД посредством анкетирования; - представлений детей о нормах поведения на дорогах через тестирование детей
Второй этап – содержательный	Поиск наиболее эффективных форм взаимодействия с семьями в решении проблемы ДДТТ
Третий этап - итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка готовности родителей к обобщению и распространению семейного опыта по профилактике ДДТТ, анализ активности в мероприятиях ДОУ; - оценка компетентности детей в вопросах о безопасном поведении пешеходов на дорогах, (разбор проблемных ситуаций, опрос)

Вариантами карманной наглядности являются разработки буклетов, листовок-закладок, мини–газет (приложение).

Направление информационной деятельности	Виды информационной деятельности	Задачи информационной деятельности	Содержание информационной деятельности	Время для изучения
Наглядная педагогическая пропаганда индивидуального характера	Наглядная педагогическая пропаганда личного пользования «карманный тип»	Оказать консультативную помощь педагогам и родителям по всем направлениям деятельности для изучения детьми ПДД	Презентация эффективных методов и приемов по обучению детей конкретному практическому умению в рамках ПДД. Конкретные рекомендации родителям	Ознакомление в свободное время в домашних условиях
Обобщение и тиражирование семейного опыта работы	Наглядная педагогическая пропаганда личного пользования, тиражируемая (газеты, буклеты, листовки)	Дать рекомендации педагогам и родителям по всем направлениям деятельности с учетом возрастных особенностей детей	Обобщение и распространение индивидуальных достижений семьи в вопросах обучения детей ПДД	Оформление обобщенных материалов в свободное время в домашних условиях

«Карманные формы» наглядно-информационной деятельности имеют преимущества перед стандартными формами и позволяют одновременно решить задачи по профилактике ПДД как на уровне взрослых, так и на уровне детей:

Вид наглядной информации в ДОО	Преимущество	Задачи
Буклет (приложение №6).	Возможность изучения содержания буклета в удобное для каждого конкретного человека время. Высокая содержательная информативность	- сопоставлять собственные представления о безопасности на дорогах с эталонной информацией, изложенной в буклете.
Листовки-задания (приложение №7).	Мобильность в использовании, сжатость в изложении информации по ПДД.	- формировать у родителей потребность к систематическому выполнению ПДД поведения на дорогах и улицах города, как образца обеспечения собственной безопасности и безопасности близких; - вырабатывать у детей навыки и устойчивые положительные привычки безопасного поведения на улице в результате восприятия детьми опыта своих родителей.
Газета (приложение №9).	Можно взять домой, малая форма, много тематической информации, возможность поделиться своим опытом на страницах газеты	- Формировать семейное неприятие нарушений ПДД; - Вырабатывать осознанную гражданскую позицию взрослого по отношению к своему ребенку, к другим детям, к обществу в целом.

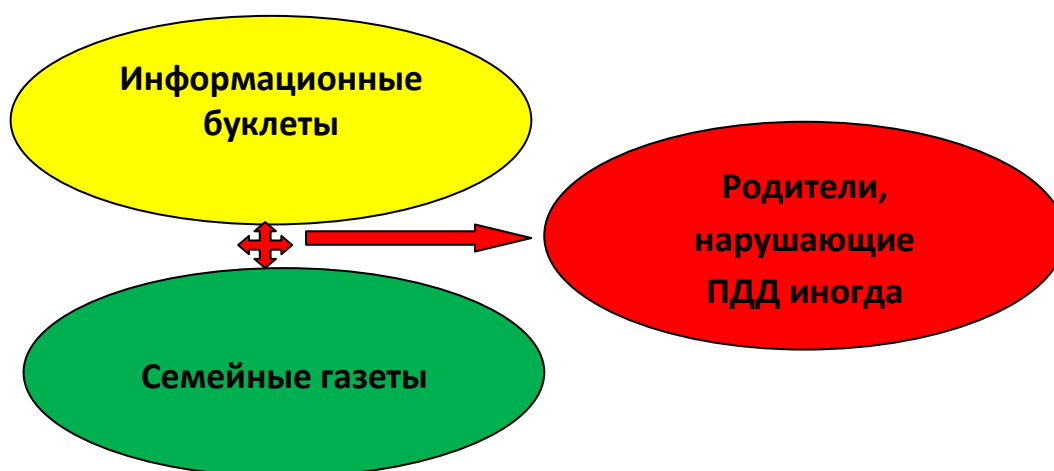
Наглядно-информационные материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нашего коллектива отличаются многообразием.

Для указанных выше подгрупп родителей были предусмотрены следующие формы наглядной информации:

■ для родителей, постоянно нарушающих ПДД:



■ для родителей, иногда допускающих нарушения ПДД:



В процессе тематических мероприятий, родителям-участникам проекта раздавались буклеты (*приложение №6*), правила (*приложение №8*) по теме ПДД, листовки – задания для работы с детьми дома (*приложение №7*).

Для повышения активности родителей были организованы выставки семейного рисунка «Я на улице»; «Мой любимый транспорт», родители приняли участие в изготовлении макетов «Наша улица», атрибутов к сюжетным играм о транспорте (*приложение №5*).

Постепенно в семьях накапливался тематический опыт, который нашёл отражение в создании первых семейных газет «Копилка» (*приложение №9*).

В настоящее время выпущены газеты с опытом родителей о соблюдении правил дорожного движения в семье (*приложение №9*).

Результативность

Результативность педагогического опыта оценивалась в течение трех лет на основании количественного анализа изучения уровней компонентов педагогической компетентности родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Мониторинг проводился методом анкетирования в три этапа: первичный (август 2014г), промежуточный (через 1,5 года – февраль 2016г) и заключительный (август 2017г).

В работу по профилактике ДДТТ в нашем учреждении были вовлечены 20 семей воспитанников групп для детей с ОНР.

В структуре компетентности родителей в области профилактической деятельности по ДДТТ посредством использования «карманных» форм наглядно-информационной направленности нами были выделены следующие компоненты и показатели:

Компоненты	Показатели
Мотивационно-личностный	Мотивированность родителя на успешность профилактической работы по ДДТТ путем мобильно-информационной наглядности, осознание ребенком необходимости соблюдения правил дорожного движения, принятие ребенком социального статуса «сознательный пешеход»
Коммуникативно-деятельностный	Совместная деятельность детей и взрослых по формированию и совершенствованию навыков безопасного поведения пешеходов на проезжей части, развитие интереса ребенка к проблеме безопасности на дорогах, применение «карманных форм» информационно-наглядной деятельности как эффективный метод профилактики ДДТТ
Гностический	Наличие знаний в области ПДД и профилактики ДДТТ, о методах и приемах формирования дорожно-транспортной грамотности у дошкольников
Компетентностный опыт	Применение детьми на практике под контролем взрослых участников дорожно-транспортного движения - педагогов и родителей - полученных знаний по ПДД,

	присвоение детьми положительного деятельностного семейного опыта в области дорожной безопасности
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Для выявления особенностей родительской компетентности нами был разработан сводный опросник (*Приложение №1*). Его применение на практике позволяет установить уровни (высокий, средний, низкий) в развитии каждого из показателей формируемой у родителей компетентности.

Компоненты	Номера вопросов в опроснике
Мотивационно-личностный	1,4,5
Коммуникативно-деятельностный	2,3,6
Гностический	9,11,12
Компетентностный опыт	7,8,10

Ключ к опроснику

Высокий уровень – 2 балла,

Средний уровень – 1 балла,

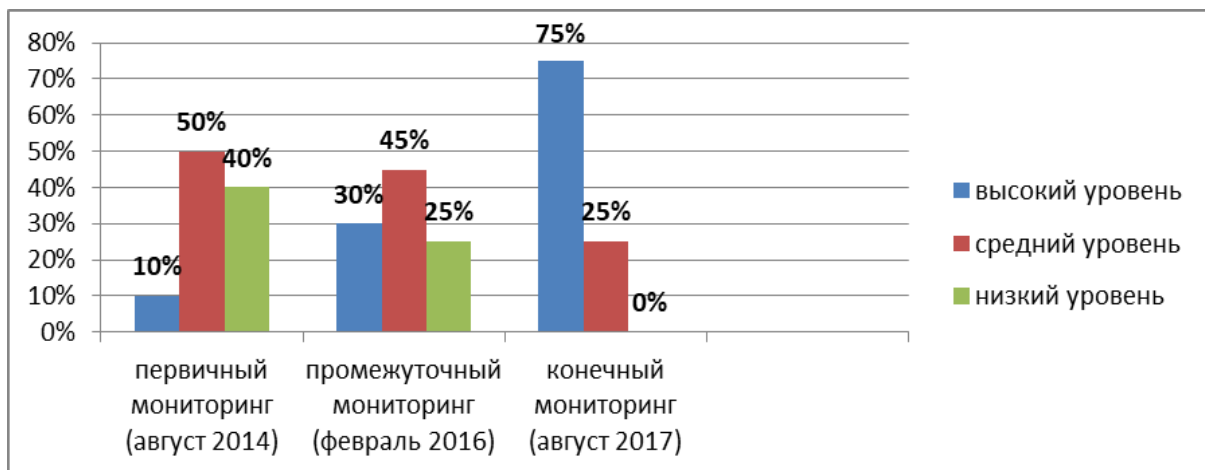
Низкий уровень компетентности – 0 баллов.

Уровни развития компетентности	№ вопроса опросника											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Высокий	а	а	а	а	а	а	а	с	с	с	а	а
Средний	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б
Низкий	с	с	с	с	с	с	с	а	а	а	с	с

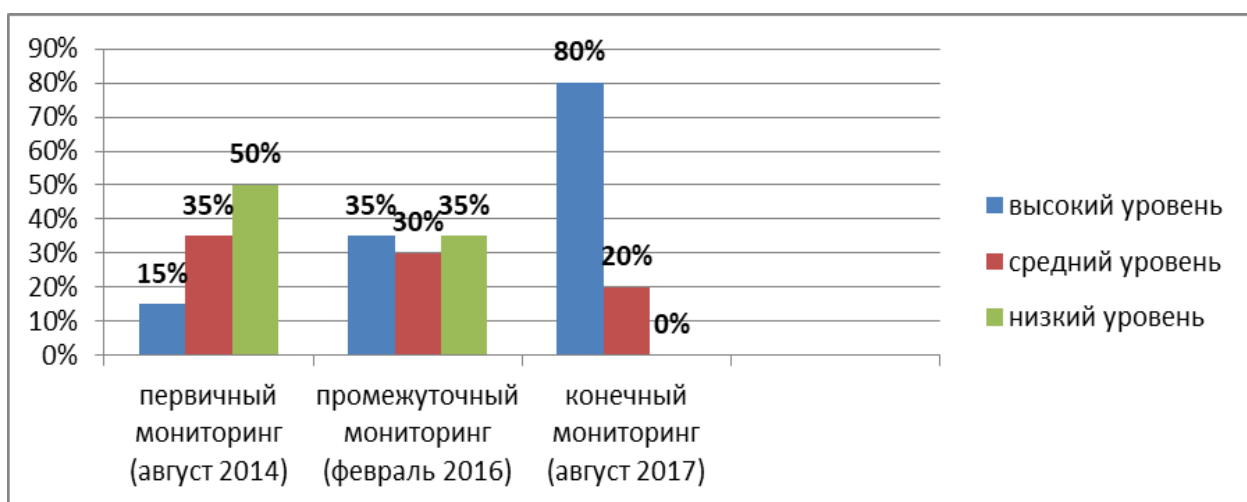
Результативность отражена в диаграммах по каждому компоненту родительской компетентности.

**Уровни развития в структуре компетентности родителей
в области профилактической деятельности по ДДТТ посредством
использования «карманных» форм наглядно-информационной
направленности**

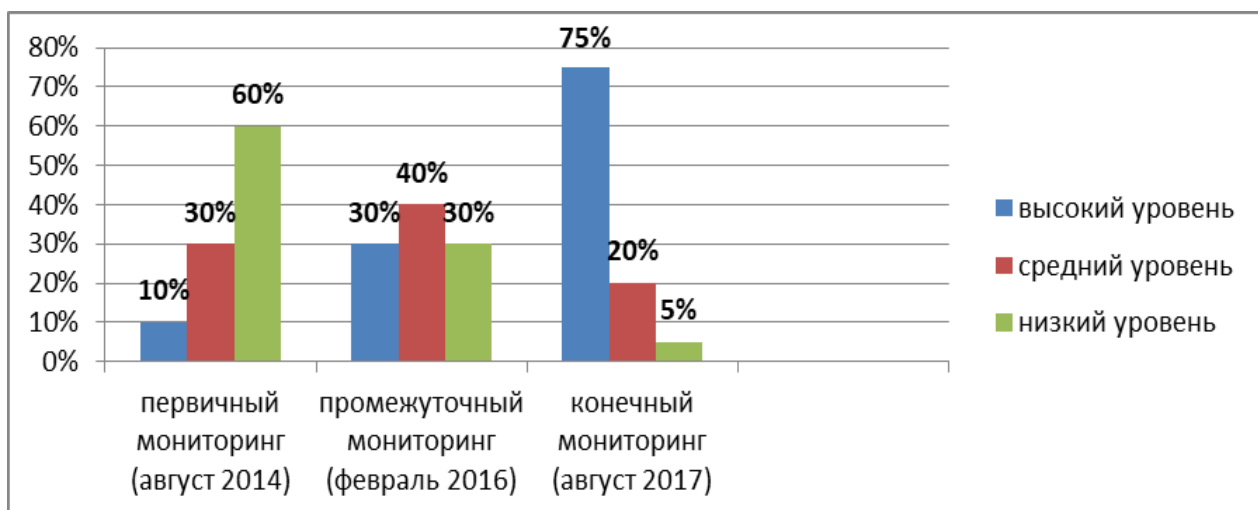
1. Мотивационно-личностного компонента:



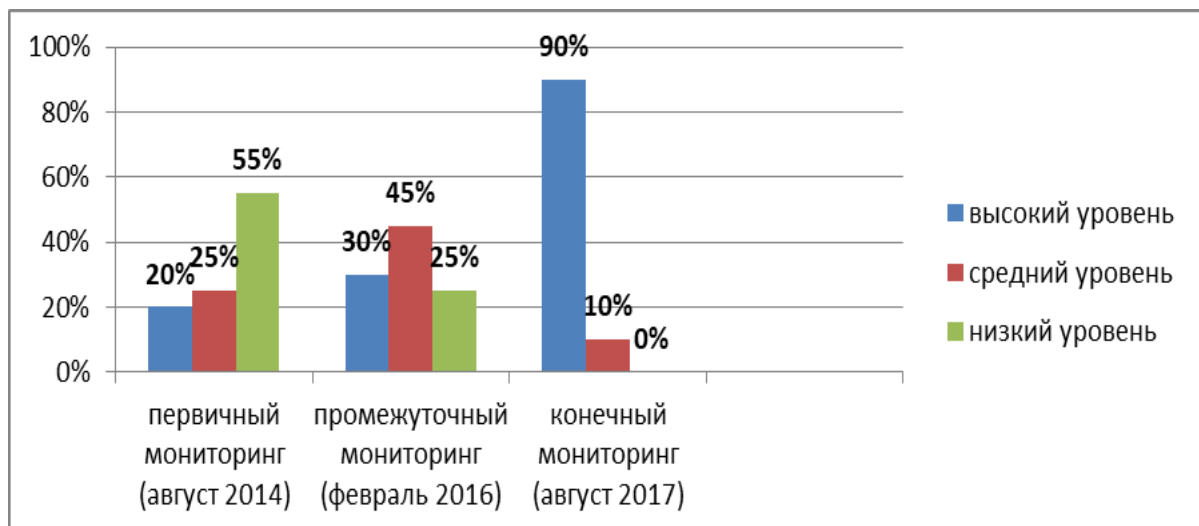
2. Коммуникативно-деятельностного компонента:



3. Гностического компонента:



4. Компетентностного опыта:



Об эффективности данного педагогического опыта свидетельствуют количественные показатели повышения уровней компетентности родителей, участников практики мобильных форм сотрудничества в области профилактики ДДТТ.

Вывод:

Системное использование «карманных» форм наглядно-информационной деятельности по профилактике ДДТТ в дошкольном образовании позволяет значительно повысить эффективность данной работы, а именно:

на уровне детей -

- ➡ вовлекаются в общий процесс ДОО по профилактике ДДТТ,
- ➡ расширяют знания и представления в области ПДД,
- ➡ под контролем взрослых участников дорожно-транспортного движения - педагогов и родителей - применяют на практике полученные знания по ПДД,
- ➡ перенимают положительный семейный опыт и реализуют его на практике.

РЕЗУЛЬТАТОМ стало сформированность у детей отрицательного отношения к нарушителям правил дорожного движения, повышенная

требовательность к соблюдению норм безопасного поведения на дорогах и улицах.

на уровне родителей -

- вовлекаются в общий процесс ДОО по профилактике ДДТТ,
- обогащают имеющиеся знания по ПДД,
- овладевают педагогическими технологиями,
- обогащают и распространяют передовой семейный опыт.

РЕЗУЛЬТАТОМ стало сформированная устойчивая родительская позиция по соблюдению всеми членами семьи ПДД, осознанность гражданской позиции взрослого по отношению к своему ребенку, к другим детям, к обществу в целом.

Данный педагогический опыт может быть применен в условиях других ДОО посредством его распространения через СМИ, РМО педагогов, сайты ДОО.

Библиография:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Творческий центр «Сфера», 2014
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стершна Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - 2002.
3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М: «Мозаика-Синтез», 2001 г
4. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А., Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И., Сахарова В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников - М.: Просвещение, 2001.
5. Васильева Ц. Учим правила безопасности // Дошкольное воспитание. 1980. №2. С. 65-66.
6. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице (цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения Санкт-Петербург «Детство-Пресс». 2004 г
7. Гаткин Е.Я. Безопасность ребенка. — М.: Лист, 1997.
8. Григорович Л. Опасные ситуации в жизни детей // Дошкольное воспитание. 1985. № 6; 1986. № 7.; 1987. № 7, 9.
9. Данилова Т. И. Программа «Светофор» - обучение детей дошкольного возраста ПДД Санкт-Петербург «Детство-Пресс». 2009 г
10. Дети и дорога: Методические рекомендации для воспитателей детского сада. Ч. 1.- М., 1994.
11. Добрушин А. Д. Учебное пособие по изучению основ Правил дорожного движения. — СПб., 1999.

12. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекции, консультации, мониторинг. - М., 2000.
13. Клименко В. П. Обучайте дошкольников правилам движения. - М.: Просвещение, 1973.
14. Котик М.М. Психология и безопасность. – Таллин: Валгус, 1981
15. Кобренкова С. Отвести беду. //Дошкольное воспитание. №6. 1990.
16. Майорова Ф.С Изучаем дорожную азбуку: перспективное планирование, занятия, досуг. — М.: Скрипторий, 2005.
17. Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения /для воспитателей дошкольных учреждений, студентов педагогических училищ/. — СПб. 1994.
18. Немсадзе В., Амбернади Г. Детский травматизм. Книга для родителей. Опыт понимания, лечения, профилактики. - М.: Советский спорт, 1999.
19. Пономаарев В. Т. Энциклопедия безопасности. — Л.: Сталкер
20. Саулина Т. Ф. (библиотека программы воспитания и обучения в д/с) Три сигнала светофора – ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения «Мозаика-Синтез», 2009 г
21. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук Творческий центр «Сфера» М: 2009 г
22. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1979.
23. Федяевская В.М. За безопасность детей на улице. — М: Изд. Института Санитарного Просвещения, 1952.
24. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет. Творческий центр «Сфера» М: 2009 г

25. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. / Под ред. В. Володина. — М.: Аванта +, 2001.
26. nsportal.ru/detskiy-sad/

Приложение

ОПРОСНИК
«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уважаемые взрослые!

Папы и мамы, дедушки и бабушки!

Вы, конечно, понимаете, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе. Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы.

1. Понимает ли ваш ребенок, что он обязан соблюдать правила ПДД?
 - a) Да
 - b) Скорее да.
 - c) Затрудняюсь ответить.
2. Знакомы ли вам «карманные формы» информационно-наглядной деятельности по профилактике ДДТТ?
 - a) Да.
 - b) Скорее да.
 - c) Затрудняюсь ответить.
3. Обсуждаете ли вы со своим ребенком наглядность ПДД в «карманной форме», предложенную педагогами ДОУ родителям?
 - a) Да.
 - b) Иногда бывает.
 - c) Затрудняюсь ответить.
4. Желаете ли вы, чтобы ваш ребенок лучше знал и понимал ПДД?
 - a) Да.
 - b) Скорее да.
 - c) Затрудняюсь ответить
5. Хотите ли вы помочь своему ребенку освоить грамоту дорожной безопасности?
 - a) Да.
 - b) Скорее да.
 - c) Затрудняюсь ответить.
6. Есть ли у вас желание совместно с ребенком самостоятельно изготовить наглядные средства в области дорожной безопасности в мини-формате?
 - a) Да.
 - b) Скорее да.
 - c) Затрудняюсь ответить
7. Считает ли ваш ребенок Вас достойным примером в сфере дорожной безопасности?
 - a) Да.
 - b) Скорее да.
 - c) Нет.
8. Пытается ли ваш ребенок в вашем присутствии нарушить правила ПДД?
 - a) Да.
 - b) Скорее нет.
 - c) Нет.
9. Считаете ли вы возможным самостоятельный выход на дорогу дошкольника?
 - a) Да.
 - b) Скорее нет.
 - c) Нет.

10. Возникает ли у вашего ребенка желание обсудить какую-либо ситуацию, связанную с применением ПДД на практике?
- a) Да.
 - b) Скорее да.
 - c) Нет.
11. Согласны ли вы с мнением, что грамотным пешеходом можно стать и без специального обучения?
- a) Да.
 - b) Скорее нет.
 - c) Затрудняюсь ответить.
12. Хорошо ли вы знаете ПДД?
- a) Да.
 - b) Скорее да.
 - c) Затрудняюсь ответить.

Спасибо за участие в опросе. Безопасного Вам пути

**Диагностическая методика для изучения уровня
сформированности знаний дошкольников
о правилах безопасного поведения**

Цель: Методика позволяет выявить знания дошкольников о правилах безопасного поведения вне дома и условий освоения этих знаний.

Процедура тестирования: проводится беседа с использованием иллюстраций, в ходе которой детям предлагается ответить на вопросы:

Примерные вопросы для бесед с ребенком

- Для чего предназначена улица?
- На какие части делится улица?
- Как называют людей, идущих по улице?
- Как называется участок дороги для передвижения пешеходов?
- Где люди могут переходить проезжую часть?
- Что означают цвета светофора?
- Кто следит за порядком на дороге?
- Какие дорожные знаки ты знаешь? Что они обозначают?
- Какие правила нужно соблюдать при переходе проезжей части?
- Где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде?
- Представь, что ты с родителями едешь на автобусе. Какие правила надо соблюдать в общественном транспорте?
- Что ты будешь делать, если потеряешься на улице? К кому обратишься за помощью?
- Ходил ли ты когда-нибудь в лес? Какие опасности могут быть в лесу?
- Что нельзя есть в лесу, чтобы не отравиться?
- Ходил ли ты на речку (озеро) летом? Зимой?
- Ты умеешь плавать? С кем ты купался?
- Можно ли детям зимой ходить по льду на реке? Почему?
- Что ты будешь делать, если порежешься? Обожжешься? Ударишься?

- Укусит собака? Увидишь, что кто-то тонет?
- Что бы ты сделал, если бы к тебе подошла незнакомая женщина (мужчина) и сказала бы, что она знакомая твоей мамы и предложила бы пойти вместе с ней в игрушечный магазин неподалеку?
- Если на улице к тебе подойдут взрослые ребята и предложат пойти с ними поиграть на компьютере, что ты будешь делать?
- Что ты будешь делать, если на улице незнакомый мужчина предложит тебе покататься на новой красивой импортной машине? Расскажешь об этом маме?

- Если ты потерял родителей в большом магазине, что будешь делать?

При анализе ответов необходимо обратить внимание на полноту, глубину и обобщенность знаний об источниках опасности, о типичных опасных ситуациях на улице, о мерах предосторожности, действиях в опасных ситуациях и правилах поведения во дворе и в транспорте. Можно изучить представления детей, предложив им закончить следующие ситуации.

- Буратино торопится в гости к Мальвине. Ему нужно перейти дорогу, где установлен светофор. На светофоре загорается желтый свет. Что должен делать Буратино?
- Буратино и Мальвина едут в театр на автобусе. Перед ними освобождается место. Кто должен его занять? Почему?
- Буратино оказался в сказочной стране, где очень много машин и совсем нет светофоров. Где и как ему переходить дорогу?
- Мальвина и Буратино, а также их друзья вышли поиграть на улицу в мяч. Где они могут играть?
- Мальвина очень торопилась на сказочный бал-маскарад. Она перебежала дорогу на красный свет светофора, и ее остановил милиционер. Как ты думаешь, что он ей сказал? Почему он ее остановил? И т.п.

С таких ситуаций можно также начинать занятия или беседы с детьми в свободное время.

Тематический план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с педагогами МБДОУ «Детский сад №19»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Анкетирование воспитателей по теме: «Правила движения, как таблица умноженья!».	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»: <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовая база (Закона РФ № 196-ФЗ от 10.12.1995 (ред. от 25.11.2013) «О безопасности дорожного движения», • организация образовательного процесса в ДОУ (перспективный план работы с воспитателями, • методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед); • иллюстративный материал; список методической и художественной литературы. 	Октябрь	Старший воспитатель
4.	Оформление уголка безопасности в группе «Пусть горит зеленый свет!» <ul style="list-style-type: none"> • подборка художественной литературы, дидактические игры и пособия, • макет «Наша улица»; подбор: иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Октябрь	Воспитатели
5.	Изготовление буклетов для педагогов и родителей: «Уроки вежливости на дороге», «Уроки дорожной грамоты», «Ваша безопасность и безопасность	Ноябрь	Педагоги

	вашего ребенка в ваших руках»		
6.	Семинар-практикум «Безопасность детей на дороге» <ul style="list-style-type: none"> • Дифференциация знаний детей с учетом их возрастных особенностей. • Работа с листовками-заданиями на тему: «Письма водителю» 	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Организация НОД по ПДД. Выставка детских работ «Дорожная азбука» Выпуск брошюр: - «О дорожных ловушках»; - «Азбука безопасности»	Январь	Старший воспитатель
8.	Встреча с сотрудниками ГИБДД на тему: «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Выставка в ДОУ «Дорожная азбука» (продуктивные виды деятельности), индивидуальные детские работы, коллективные детские работы; семейные работы.	Март	Воспитатели
10.	Всероссийская неделя безопасного движения. Тематические занятия «Букварь юного пешехода»: <ul style="list-style-type: none"> • «Наши верные друзья. Сигналы светофора»; • «Знакомим с дорожными знаками»; • «Правила поведения детей на улице»; • «Мы идем в детский сад»; • «Мы – пассажиры». 	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
11.	Музыкально-спортивный праздник «Посвящение в пешеходы» <ul style="list-style-type: none"> • Разработка сценария праздника. • Изготовление необходимых атрибутов. 	Май	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели, муз. руководитель
12.	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель

Тематический план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №19» с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Информационная справка для родителей в уголке безопасности, с целью ознакомления с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка семейного рисунка «Я на улице»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Анкетирование родителей по теме: «Правила движения, как таблица умноженья!».	Октябрь	Воспитатели групп
4.	Выставка семейного рисунка «Мой любимый транспорт»	Октябрь	Воспитатели групп
5.	Оформление уголка безопасности в группе «Пусть горит зеленый свет!» • макет «Наша улица»;	Ноябрь	Воспитатели групп
6.	Выставка семейных газет «Копилка»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	День открытых дверей: «Светофория встречает гостей»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Консультация для родителей: «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	Февраль	Воспитатели
9.	Выставка в ДОУ «Дорожная азбука», семейные работы	Март	Воспитатели
10.	Участие родителей в проведении недели безопасности: конкурс рисунков «Наши верные друзья. Сигналы светофора»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	Май	Воспитатели
12.	Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»	Июнь	Воспитатели
13.	Распространение семейных газет «Копилка» по группам	Июль	Воспитатели
14.	Совместная неделя безопасности «Внимание, дети!»	Август	Воспитатели

Макет «Наша улица»



Выставка семейного рисунка «Мой любимый транспорт»



Выставка семейного рисунка «Я на улице»





БУКЛЕТЫ

СВЕТОФОР

Он стоит на перекрестке
Полосатый, как в матроске.

Удивились дети разом:
- Для чего ему три глаза?

Красный - стоп всему движению.
Желтый - наше уважение.
А зеленый загорится,
Можешь дальше в путь пуститься.
Он зовется с давних пор
Очень просто - светофор.



Мама и папа!

Отнеситесь ответственно
к нашим советам.
Ведь от вашей культуры
поведения на улице,
в общественном транспорте,
от вашего уважения
правил дорожного
движения зависит жизнь
и здоровье вашего ребенка!
Соблюдайте правила дорожного
движения!
Берегите своих детей!

Берегите себя на дорогах.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №19 компенсирующего вида»

Уроки дорожной грамоты

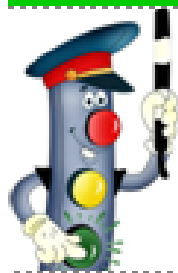


Памятка для родителей
по обучению детей правилам
дорожного движения

Буклет разработала Чернова Е.М.,
воспитатель по физической культуре
г.Кольчугино 2015 г

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- При переходе или по тротуару при переходе улицы, правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Придите ребенка, при по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машины со двора.
- Не разрешайте детям выходить на проезжую часть, велосипеды и санки выносите только по тротуару.
- При переходе проезжей части не переходите дорогу только по пешеходному переходу или подземному переходу.
- Идите только на зеленый и сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, предупреждайте водителей.
- На слезайте, не бегите, переходите дорогу размеренно.



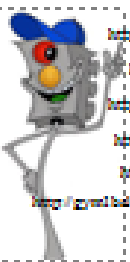
Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!!!

Красный свет - опасность рядом.
Стой, не двигайся и жди.
Никогда под красным светом
На дорогу не иди!

Желтый светит и перемалывает,
Говорит: «Постой сейчас!»
Загорится огонь скоро
Светофора зеленый глаз!

Перейдите дорогу смело
Лишь когда зеленый свет,
Загорится огонек
«Go! My! Машина тут жет!»

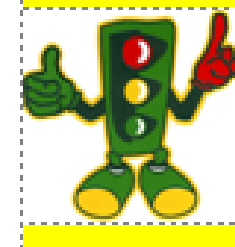
полезные ссылки для родителей



<http://www.mosoblsobk.ru/education.html>
http://and.mosoblsobk.ru/?page_id=242
http://and.mosoblsobk.ru/?page_id=242
<http://www.mosoblsobk.ru/education.html>
<http://www.mosoblsobk.ru/education.html>
<http://www.mosoblsobk.ru/education.html>

ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

- Переход дороги в неподходящем месте, без близкого к дороге тротуара.
- Игры на проезжей части и около нее.
- Катание на велосипедах, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Непонимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный и или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при выезде на маршрутного транспорта.
- Обход транспорта спереди или сзади.
- Неправильный переход на пешеходном.
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по железнодорожным путям.



Не жалейте времени на обучение детей правилам дорожного движения!!!

Практика переходов дорожников, соблюдающих все правила, - это залог безопасности каждого водителя. Это касается и пешеходов и водителей автомобилей.

ГРЕЙС, ЗАДАВАЩИ НАПРАВЛЕНИЕ НА СЪДЪЖАНИЕТО:

На перекрестке дороги, если у вас плохой обзор приближающегося транспорта.

Если переключишься на работу — лучше ребенка родится кого-то, кто поможет пережить перемены.

- Автобусът стои обхорната слязи
- Паракорната, дорогу жүжмо бастро, не откъзва се

Клима ребенком, падаюча на роштору, уразумеў што-то не так (а это бывает очень часто) — не можна пастаўцца вагнутае і збярэга эту вагу, — пуста папера стане яму урокам: свае вагу можна крэпка рэжэцца або адзіката рошталем

Переходя речку, нужно их переступать, а не ходить по ней. Общательно рассмотреть разницу между переходом речки и переходом по ней.

Дорога — не место для игр.



DE VUE HETRA JL WAGE EAG J WET IS ON
J O HEN ON LAM ON ON F A J OR A TELU IS ON
V U DE WET WAGE J WET WAGE CA J WAG
K ON THE SAC IS WAG JET TO EN J A
F K AG WET WAG

**«Уроки важности
на дороге»**
(буклет для родителей и педагогов)

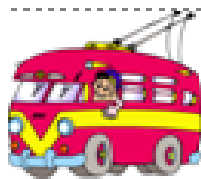


Буклет разработан на
материал — основное лог
Статья из Н.А.

[illegible]

400

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

[illegible]

1. На основании у кода (если вы не полагаете на стандартный источник), а также с учетом цены.

1. Построенный человек рассуждает логически и интуитивно, любящий, заботливый, внимательный к окружающим.

1. В общественном пространстве не старались сосчитать ни числа дощевых обшивок, ни бревен, ни гвоздей с морозостойким и ржавым, оцинкованным и черным.

1. В случае не признания, не уплаты
денег, не возврата в долг, либо иных

2. Глаголу чинилим в сложном виде, не употребляют; не употребляют в одну или одну семью слов. А такие случаи есть: *благословит**, *вот вам слово окончательное* он *сказал* чинилим по слову *Богослова*.

7. На разрядный и учур массамингрон, аз овардаи ба ин ҷодаи маълум.

3. Вода в дренажном, грунто-глиняном, глиняном и глино-цементном, чтобы не забивалась (особенно важно в зимнее время) фильтры.

3. Если между вершинами дерева есть ребро или ребра, то для них можно считать, что между ними лежит ствол, состоящий из нескольких вершинных степеней по дереву. И:

10. *Никогда в школе, не следуя правилам, не делаясь и разговаривая, обходясь со всеми, говоря со всеми, с друзьями. Тем более нежелательно оскорблять людей, делаясь им знакомым.*

11. Родители должны следить за тем, чтобы дети не начали читать книгу самостоятельно и тайком.

12. На нижней части для массивного бокового или выкатыва, кружные слои лучше переключить на в части нис. А тремолитовые (острые призматиче (панцирь, ланца) переключе можно использовать.

11. Коэффициент использования: кошки, мыши, мелкие грызуны не обязательно маркированы и маркированы клеточно; собак - обязательно и клеточно.

14. К газоду надо относиться бережно (особенно, если много газопроводов). Серьезнейшей у студентов ошибка: "Вы газодинам"



15. Если человек (или животное) идет с муравьиной (пчелиной) колонией, то он является проводником к гнезду; и поэтому является, по крайней мере, полезным.

«В любом виде транзитивна факт тизам
математик и предпринимателски мент
сплош, или "Букмана добри", "Каландари
Нас" придобува табула разумности и табула
симпатии и симпатии у симпатии или
чак о табула или о чистотата личностиним
предпринимателски»



ВАША БЕЗОПАСНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ВАШЕГО РЕБЕНКА В ВАШИХ РУКАХ!



БЕЗОПАСНОСТЬ в любую погоду

В дождливый день

Сегодня на улице дождь. Дорога скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге

увеличивается. Поэтому не перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход.

ЗАПОМНИТЕ: даже старый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.

В туман

Сегодня на улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не идёт автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В тумане надо быть особенно осторожными.

В морозную погоду

Сегодня на улице холодно. Стёкла автомобилей покрываются изморозью, и водителю очень трудно наблюдать за дорогой.

Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, а сейчас тем более. И чтобы с вами не случилось беды, - не торопитесь, подождите, пока пройдёт весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

В гололёд

После тёплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой, стало скользко. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом

Семейная копилка



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ В ЛЮБУЮ ПОГОДУ



очень опасно: на скользкой дороге машину остановить трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, т. к. можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.

Весной

Наступила весна. Весеннее солнышко манит на воздух. Но, к сожалению, не все дети правильно ведут себя на улице. Они играют на проезжей части, перебегают дорогу в запрещённых местах.

Это кончается иногда трагически.

Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств, мотоциклов, мотороллеров, мопедов.

Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее, чем обычно. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам. И если увидите приближающийся автомобиль, пропустите его.

На велосипеде катайтесь только во дворах или на специальных площадках.

Запомните, что от несчастного случая вы уберёжете себя только безукоризненным соблюдением Правил дорожного движения.

Всегда помните, что знание и соблюдение Правил дорожного движения — гарантия безопасности вашей жизни.

Если у Вас появились вопросы по обеспечению безопасности Вашего ребенка на дороге - обратитесь к воспитателю Вашей группы!

МБДОУ «Детский сад №19 г. Кольчугино |



КЛЯТВА

ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ.

«Я, (фамилия, имя), вступая в ряды отряда Юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- непримиримо относиться к нарушениям Правил дорожного движения;
- постоянно совершенствовать свои знания;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- закалять волю;
- знать о славных и героических делах Государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- быть верным помощником работников ГИБДД с честью и достоинством носить гордое звание - Юный инспектор движения России!»



Отгадайте, кто идет?
Ну конечно, пешеход!
Пешеходом станет каждый,
Кто пешком пойдет в поход.

Пешеходная дорожка...
От машин его спасет,
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход!

Я иду по тротуару,
Здесь машинам нет пути!
Ну а знаки мне расскажут,
Где дорогу перейти.

Чтоб по улицам гулять,
Нужно правила нам знать,
Как пройти дорогу скоро
По сигналу светофора.

Пешеходам для начала
Нужно знать лишь два сигнала:
Красный — стой, спокойно жди,
А зеленый свет — иди!

Для машин закон таков:
Три сигнала — в путь готов?
И водитель должен знать,
Можно ехать или стоять!

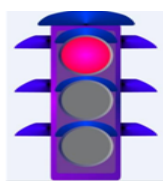
Красный свет — запрет движенью,
А зеленый свет горит —
Проезжайте, путь открыт!



Знаете ли вы, что
обыкновенная варежка
может стать причиной
дорожного «ЧП»?

О многих таких случаях
вам могут рассказать
врачи и работники
ГИБДД. Приведем только
один пример.
Зимним морозным вечером
бабушка с внуком
возвращались домой.
Бабушка крепко держала
ребенка за руку. Они
остановились перед
проезжей частью,
пропустили проезжавший
транспорт и уже начали
переходить улицу, как
неожиданно из-за поворота
показался автомобиль.
Пенсионерка сделала шаг
назад, а испугавшийся
ребенок, наоборот, вырвал
свою ручонку из
бабушкиной руки и
побежал вперед прямо под
колеса автомашины.

В руке у бабушки
оказалась только
связанная ею варежка...



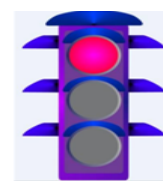
**СОВСЕМ
ЧУТЬ-
ЧУТЬ
О
ПРАВИЛАХ
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ**



Знаете ли вы, что
обыкновенная варежка
может стать причиной
дорожного «ЧП»?

О многих таких случаях
вам могут рассказать
врачи и работники
ГИБДД. Приведем только
один пример.
Зимним морозным вечером
бабушка с внуком
возвращались домой.
Бабушка крепко держала
ребенка за руку. Они
остановились перед
проезжей частью,
пропустили проезжавший
транспорт и уже начали
переходить улицу, как
неожиданно из-за поворота
показался автомобиль.
Пенсионерка сделала шаг
назад, а испугавшийся
ребенок, наоборот, вырвал
свою ручонку из
бабушкиной руки и
побежал вперед прямо под
колеса автомашины.

В руке у бабушки
оказалась только
связанная ею варежка...



**СОВСЕМ
ЧУТЬ- ЧУТЬ
О
ПРАВИЛАХ
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ**



Листовки-задания

Листовка для водителей велосипедов

Правила дорожного движения ДЛЯ ВОДИТЕЛЕЙ ВЕЛОСИПЕДОВ

Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается только с 14 лет.

Если тебе нет 14 лет, помни, ты можешь ездить на велосипеде только по велосипедным дорожкам, по тротуару, во дворе и на специализированных площадках – автогородках

Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд как можно правее.

Перевозя велосипед по пешеходному переходу, помни, что везти его необходимо также с правой стороны во избежание столкновения с другими участниками дорожного движения



Водителям велосипеда **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 метра по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки

ЗАПРЕЩАЕТСЯ пересекать проезжую часть в зоне пешеходного перехода на велосипеде (необходимо слезть с велосипеда и пешком перевести его через проезжую часть)

Водителям велосипеда **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении

ЗАПРЕЩАЕТСЯ буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом

Садясь за руль велосипеда, Вы становитесь водителями и обязаны соблюдать все Правила дорожного движения для водителей



Я – водитель велосипеда, мопеда, скутера!

Я – участник дорожного движения!

Садясь за руль велосипеда, мопеда (скутера) вы становитесь водителями, которые обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков.

Управлять велосипедом на дорогах разрешается с 14 лет, а мопедом с 16 лет. Вы можете двигаться по обочине, если это не создает помех пешеходам.

При пересечении перекрестков, широких улиц и пешеходных переходов, велосипедист должен сойти с велосипеда и вести его за руль, соблюдая правила движения для пешеходов.

Водитель велосипеда, мопеда (скутера) обязан проверить перед поездкой исправность тормозной системы, рулевого управления, фар, габаритных огней.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Управлять мопедом, велосипедом в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного).

Ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.

Управлять велосипедом без средств защиты, обучаться управлению велосипедом на городских улицах и дорогах, где есть движение транспорта.

Буксировать велосипеды.

Перевозить пассажиров.



ПРАВИЛА КАТАНИЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ, РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ, СКЕЙТБОРДЕ И САМОКАТЕ



Это важно!

Согласно ПДД, детям **до 14 лет** разрешено ездить на велосипеде только по тротуарам и пешеходным зонам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам и запрещено ездить по проезжей части.

Дети **до 7 лет** должны быть в сопровождении взрослых.

Детям **старше 14 лет** разрешено двигаться по велосипедной и велопешеходной дорожкам и полосе для велосипедистов. В случае их отсутствия допустимо ехать по правому краю проезжей части.



Правильно:



Перед катанием убедись, что нет неисправностей!
Роликовые коньки застегни надежно!



Надень шлем и другие средства защиты!



Вечером и в пасмурную погоду надевай **светонаказательные** чтобы избежать столкновений!

Неправильно:



Не мешая движению пешеходов, катайся вдаль от дороги и многолюдных мест!



Не катайся по лужам, талому и мокрому асфальту!



Не переходи дорогу на велосипеде, скейтборде и санях, переходи ее пешком только по пешеходному переходу!

Знаки



Велосипедная дорожка



Конец велосипедной дорожки



Пешеходная дорожка



Запрет на велосипедное движение



Запрет на движение



Въезд запрещен



Пешеходная зона



Конец пешеходной зоны



Запрет на пешеходное движение



Конец пешеходной дорожки



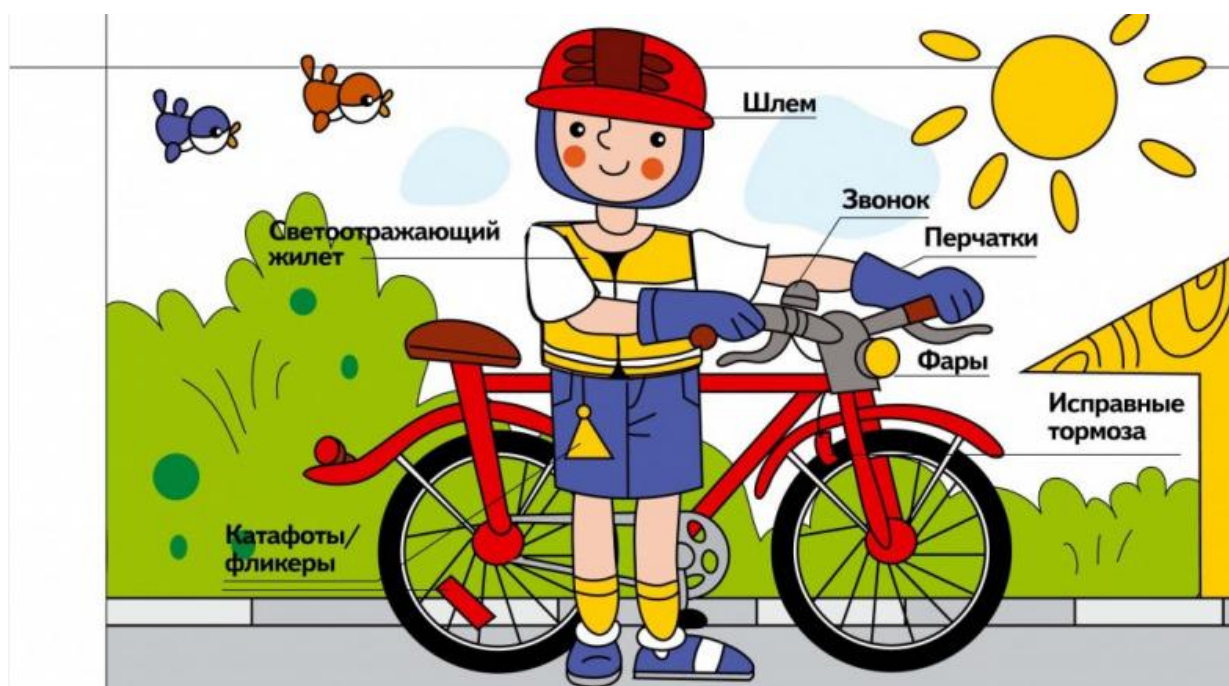
Запрет на велосипедное движение



Конец пешеходной и велосипедной дорожки



Конец пешеходной и велосипедной дорожки



ЭТИ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ ОБЯЗАН ЗНАТЬ ВЕЛОСИПЕДИСТ

- ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД
Место для перехода проезжей части. При пересечении велосипедист обязан остановиться (ждать велосипед (ов)).
- ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА ИЛИ ПОЛОСА ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ
Движение только на велосипедах, мопедах и пешеходах (при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки).
- ИСКУССТВЕННАЯ НЕРОВНОСТЬ
Велосипедист должен сбавить скорость.
- ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА
Велосипедист должен быть внимателен к движению пешеходов на ней.
- ПЕРЕСЕЧЕНИЕ РАВНОЗНАЧНЫХ ДОРОГ
Велосипедист быть осторожен, не забывая про поворот направо.
- УСТУПИТЕ ДОРОГУ
Водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.
- ГЛАВНАЯ ДОРОГА
Дорога, на которой водитель имеет приоритет проезда перекрестков.
- ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОСТАНОВКИ ЗАПРЕЩЕНО
Обязывает водителя остановиться, чтобы уступить дорогу.
- ДЕТИ
Участок дороги, на котором возможно появление детей с территории детского учреждения, который прилегает непосредственно к дороге.

ОЧЕНЬ ВАЖНО!

- В обязательном порядке использовать велосипед и защитную амуницию.
- Обязательным для велосипеда является исправность тормозов и наличие звукового сигнала, а при использовании в темное время суток или при ухудшенной видимости велосипедист обязан оснастить свое транспортное средство двумя фонарями: белого цвета спереди и красного — сзади.
- По бокам на велосипед необходимо закрепить оранжевые или красные светоотражатели. Такие требования относительно освещения и световозвращателей обусловлены необходимостью обозначить велосипед в темноте, сделать его более заметным для других участников движения.

ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ МВД РОССИИ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ДЛЯ ЮНЫХ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

Езда на скутере



Езда на скутере
запрещена подросткам, не
достигшим
16-летнего возраста.

Требования правил дорожного движения к водителям велосипедов, мопедов, скутеров и мокиков



- Во дворах и в жилых зонах запрещено движение со скоростью выше 20 км/ч.
- В населённых пунктах разрешается использовать звуковые сигналы только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия,
- При выезде из двора на улицу вы должны уступить дорогу другим участникам движения.



Письмо водителю



Здравствуй, водитель!
 Как твои дела? Хорошо? Не очень?
 Так не надо нарушать правила
 дорожного движения. Это всегда
 заканчивается не благополучно.
 Ты, хоть раз, сидел за руль в пьяном
 виде?
 Ты, хоть раз, нарушал правила
 дорожного движения?
 Я думаю да!
 Давай сделаем так, чтобы водители и
 пешеходы дружили. Будь добр,
 пропускай людей на пешеходном
 переходе, никому из них не хочется
 погибнуть под колесами твоего авто.
 Будь бдителен!
 Спасибо что выслушал.



Правила

Шуточные правила



На велосипеде
Друг усатый едет.
Лает весело щенок,
Динь-динь-динь –
Звенит звонок:
Осторожно, пешеход!
По дорожке едет кот!

— ● ● ● —
*Пешеходам надо быть
внимательными
на велосипедных дорожках.*



С велосипеда спрыгнул ежик:
– Боюсь я подъездных дорожек!
Наш двор – как будто мостовая:
Машины так и подлетают!
Со страху прошибает пот
От «мерседесов» и «тойот»!
Твержу всегда своим знакомым:
«Вниманье на подъездах к дому!»

— ● ● ● —
*Будь внимателен, подъезжая
к дому: здесь обычно припарковано
много машин.*



ВЕЛОСИПЕДИСТАМ



Зебра - только для пешеходов!
Пересекая проезжую часть по пешеходному переходу, идите пешком



Всегда соблюдайте сигналы светофора.
Относитесь с уважением к пешеходам и водителям

Не поворачивайте налево, если у проезжей части больше одной полосы в одном направлении



При отсутствии велодорожки, придерживайтесь правого края проезжей части.
Траектория движения должна быть максимально плавной - не лавируйте в потоке автомобилей

Заранее подайте сигнал рукой при повороте или остановке



влево



вправо



остановка

Исправность велосипеда - основа безопасности!
Перед выездом проверяйте свой велосипед!



Не выезжайте на технически неисправном транспортном средстве - это может быть крайне опасно!

ПЕШЕХОДАМ



Не ходите по велосипедным дорожкам

АВТОМОБИЛИСТАМ



Не заезжайте на велодорожки

Уступайте дорогу при повороте направо или налево пешеходам и велосипедистам, пересекающим проезжую часть дороги, на которую поворачиваете



Начиная движение или открывая дверь автомобиля, убедитесь, что не помешаете велосипедисту

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД
Предупреждает о наличии впереди пешеходного перехода, но не разрешает переход дороги там, где установлен. Этот знак — для водителя!



ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД
Обозначает место для перехода дороги. Переходить проезжую часть нужно только по пешеходному переходу.



ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО
Здесь пешеходу не место!



ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА
Дорожка специально для пешеходов. При отсутствии велосипедной дорожки по ней могут ездить велосипедисты.



ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА
Место для езды на велосипеде. При отсутствии пешеходной дорожки или тротуара по ней могут идти пешеходы.



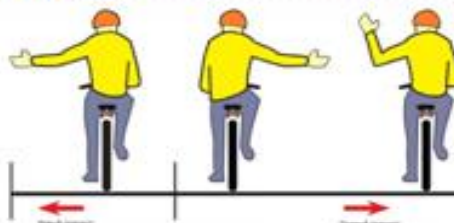
ДВИЖЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДОВ ЗАПРЕЩЕНО
На двухколесном транспорте сюда — ни-ни!



ЖИЛАЯ ЗОНА
Обозначает территорию, где пешеходы имеют преимущество. Но будь внимателен, так как автомобили делят «дорожное пространство» с пешеходами.



КОНЕЦ ЖИЛОЙ ЗОНЫ
Преимущество пешеходов перед транспортом здесь заканчивается.



Советы велосипедисту



Начинающему велосипедисту следует дать несколько полезных советов:

- во время езды на велосипеде смотреть метров на 5-10 впереди себя;
- держать руль без напряжения, свободно;
- ступни и колени держать параллельно раме велосипеда;
- педалировать плавно, без рывков, не отрывая ног от педалей;
- сохраняя равновесие, поворачивать руль в сторону наклона велосипеда;
- помни, что чем быстрее езда, тем устойчивее равновесие;
- тормозить плавно, без резких толчков.
- сначала нужно ограничивать велосипедные прогулки 30-40 минутными поездками. Со временем их можно увеличить.



ЛИСТОВКА-ПАМЯТКА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



П.Первомайский

Если ты велосипедист



Перед тем, как отправиться в путь,
проверь исправность своего велосипеда!!!
Проверь тормоза, звонок, крепление руля и сиденья.
Если есть необходимость, подкачай шины!



Как только ты сел за руль своего велосипеда, ты стал
водителем! А если ты стал водителем,
то ты обязан соблюдать правила дорожного движения и
теперь ты несешь ответственность за свои действия!!!



ЗАПОМНИ!!!



Этот знак означает начало
велосипедной дорожки!



Если ты встретишь этот знак –
значит ездить по этой дороге
на велосипеде
ЗАПРЕЩЕНО!
Необходимо сойти
с велосипеда и вести его
рядом с собой.



Знай! Если ты решил
покататься на велосипеде
вместе с друзьями, ни в коем
случае нельзя устраивать гонки на
проезжей части, обгонять и мешать
движению транспорта!



Чтобы избежать травм и опасностей,
ты должен ездить на своем велосипеде
только в своем дворе и местах, специально
отведенных для велосипедистов.

ПОМНИ! ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ТОЛЬКО ДЛЯ МАШИН!!!

Пересекать пешеходный переход велосипедисту
следует **НЕ** на велосипеде!

Нужно слезть с велосипеда и перейти пешком,
ведя свой велосипед рядом!



Запрещено буксировать кого-то
при помощи своего велосипеда!



Запрещается ездить на велосипеде, не держась
руками за руль, или держаться одной рукой
и перевозить пассажиров!



Ното vélocipède Велосипедист разумный



Важные элементы правильной экипировки и оснащения

1. Велосипед – защитит вашу голову от травм при падении.
2. Велоперчатки – улучшают сцепления рук и руля, защищают ваши руки от мозолей.
3. Передний фонарь (белый) – делает вас заметным для встречного потока машин и пешеходов в темное время суток.
4. Задний фонарь (красный) – делает вас заметным для попутного потока машин.
5. Исправные тормоза – помогут вам вовремя затормозить при возникновении помех при движении.
- 6, 7. Светоотражающие элементы и яркая заметная одежда – являются необходимым атрибутом для велосипедиста, чтобы быть заметнее на дороге в темное время суток.

Пересечение пешеходного перехода



Зебра – только для пешеходов! Запрещается пересекать пешеходный переход перпендикулярно проезжей части верхом на велосипеде. Спешивайся!



Предсказуемость – залог благополучия



Придерживайся исключительно правого края дороги! Траектория движения велосипеда должна быть максимально плавной – не лавируй в потоке автомобилей.

Обозначай маневры



Поворот
направо

Остановка

Обозначая маневры –
проявляешь уважение ко
всем участникам движения

Заранее обозначай свои
намерения соответствующими
жестами!

Исправность велосипеда – основа безопас- ности



!!!
Перед
выездом
проверь
свой
велосипед
!!!



Не выезжай на технически неисправном транспортном средстве – это может быть крайне опасно.



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЕЗДЫ

НА ВЕЛОСИПЕДЕ, РОЛИКАХ, СКЕЙТБОРДЕ И САМОКАТЕ

МОЖНО КАТАТЬСЯ:



на тротуарах и пешеходных дорожках



в парке



в парке

Любители самоката, роликов, скейтборда и велосипеда должны помнить следующие правила:



Обязательно надевайте шлем, используйте ремни безопасности и соблюдайте правила дорожного движения, чтобы избежать несчастных случаев.

НЕЛЬЗЯ КАТАТЬСЯ:



на проезжей части



в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть

НА ЗАМЕТКУ:

Детям до 14 летнего возраста запрещено находиться на проезжей части sidewalks.

Следует внимательно читать и выполнять все правила дорожного движения, чтобы избежать дорожных происшествий.



Помните, что самокат, скейтборд и ролики должны использоваться только в разрешенных местах.



Всегда будьте внимательны, когда вы едете, и соблюдайте правила дорожного движения, чтобы избежать несчастных случаев.

НЕ ПЕРЕХОДИТЕ ДОРОГУ В МЕСТАХ, ГДЕ НЕТ ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА ИЛИ НЕ УСТАНОВЛЕН СВЕТОФОР!



ЕСЛИ ВАМ НУЖНО ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ, СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА:

Перед переходом через проезжую часть обязательно остановитесь, сойдите с велосипеда, самоката или скейтборда.

Переходите пешеходный переход осторожно, держите самокат или велосипед за руль, а скейтборд в руках.

На роликовых коньках переходить дорогу не рекомендуется. Это - ОПАСНО!

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ:

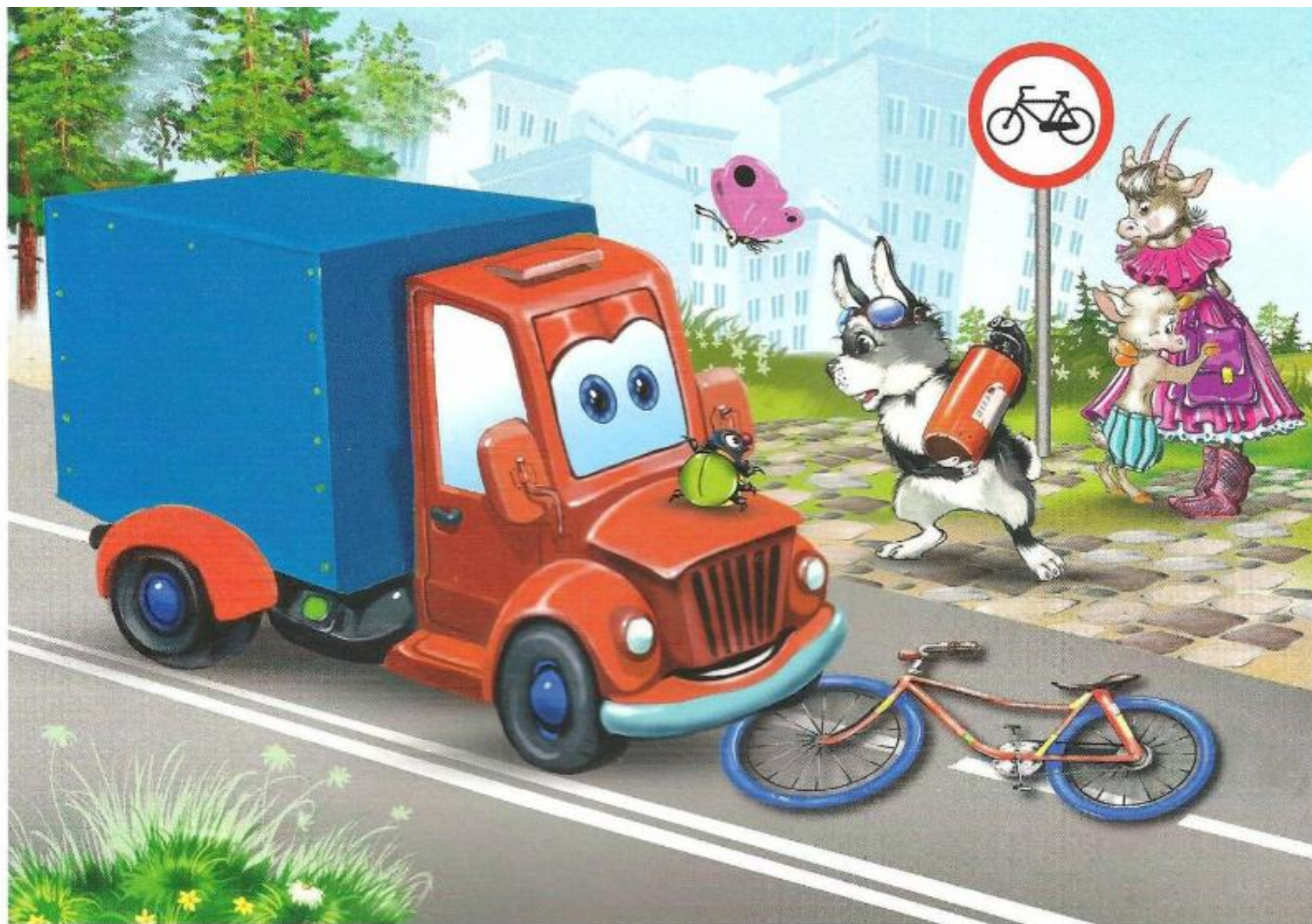
Если вы хотите избежать несчастных случаев, всегда соблюдайте правила дорожного движения. Это поможет избежать травм и повреждений.

Помните, что самокат, скейтборд и ролики должны использоваться только в разрешенных местах. В противном случае вы можете быть оштрафованы.

Не следует кататься на роликовых коньках по дороге. Дорога может быть скользкой или разрытой, и это может привести к несчастным случаям.



Всегда будьте внимательны, когда вы едете, и соблюдайте правила дорожного движения, чтобы избежать несчастных случаев.



НЕ КАТАЙСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ ПО ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ



ПРАВИЛА ДЛЯ ВЛАДЕЛЬЦЕВ СКУТЕРОВ

1. Управлять скутером можно только с 16 лет.
2. Управляя скутером, вы должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд как можно правее. Также допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.
3. Управляя скутером, вы должны стараться уступать дорогу, если ваш приоритет прямо не обозначен знаком.
4. Управляя скутером, нельзя ездить, не держась хотя бы одной рукой за руль.
5. Управляя скутером, нельзя перевозить пассажиров.
6. Управляя скутером, нельзя перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению.
7. Управляя скутером, нельзя поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
8. Запрещается буксировка скутеров, а также скутерами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации со скутером.
9. Водителю скутера в обязательном порядке нужен специальный шлем. Также необходимо постоянно пользоваться зеркалами заднего вида.

Выборка составлена на основе
главы 24 ПДД РФ

ПРАВИЛА ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

Дети до 14 лет могут ездить на велосипедах только внутри дворов, на специальных площадках, по велодорожкам; запрещено кататься по дорогам и даже обочинам дорог.

Прежде чем выехать из дома, велосипедист обязан:

- проверить руль — легко ли он вращается;
- проверить шины — хорошо ли они накачаны;
- в порядке ли ручной и ножной тормоза;
- работает ли звонок;
- в порядке ли фонарь;

Велосипедист обязан:

- Двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочинам, если это не создает помех пешеходам.

Велосипедистам запрещено:

- Ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.



- Ездить по дорогам при наличии рядом велосипедной дорожки.
- Движение по тротуарам и пешеходным дорожкам запрещено.

- На автомагистралях запрещается движение велосипедов.
- Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
- Запрещается буксировка велосипедов.

ЗАПОМНИ ЭТИ ЗНАКИ !



Движение на мопедах
запрещено



Движение мотоциклов
запрещено





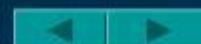
Выезд на самокатах на дорогу строго запрещён!

Кататься на велосипедах и самокатах
можно только в отведённых
для этого местах:

ДВОРАХ

ПЛОЩАДКАХ

ПАРКАХ



ПРАВИЛА КАТАНИЯ НА РОЛИКАХ



Никогда не катайтесь на роликах по Лужам и Песку!
Это и опасно, и неприятно, и очень вредит твоим роликам.



Соблюдайте осторожность на мокром асфальте!
На мокром асфальте ролики всегда проскальзывают, можно упасть и сильно навредить себе, а также сломать свои ролики.



Катаясь на роликах, контролируйте скорость и свои движения! Если рядом люди, то не размахивайте руками, чтобы не ударить прохожих и не зацепиться самому. Так же остерегайтесь деревьев и кустов. Кататься нужно на свободном, ровном пространстве.



Правильное падение - это падение вперед!



Одевайте защиту при катании на роликах! Наколенники, налокотники: закрывают и предохраняют от ударов локти и колени. Шлем - служит для защиты головы.

Держите равновесие и не бойтесь падения! Наклон тела - всегда вперед! Одна нога всегда на полролика впереди другой! Ноги - всегда полусогнуты и работают как амортизаторы!

Аккуратно застегивайте ролики!
Всегда следи, чтобы ролики были прочно зафиксированы на ногах.

Машины, велосипедисты, пешеходы для тебя - это "опасные соседи"
Но помни, никогда нельзя кататься на роликах по проезжей части, всегда внимательно следи за тем, кто и что тебя окружает, помеха может появиться в любую секунду. Будь внимателен и осторожен!!!

Что ЗАПРЕЩЕНО велосипедистам

Управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой.



Перевозить груз, выступающий за габариты более чем на 0,5 м.



Перевозить груз, мешающий управлению.



Разговаривать по телефону без handsfree.



Ездить по дороге при наличии велодорожки.



Управлять велосипедом в наушниках—можно не услышать приближающуюся опасность.



Ездить в состоянии опьянения, под воздействием наркотических препаратов, в болезненном или утомленном состоянии.



Перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией велосипеда.
Перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест.



Буксировать велосипед.



FORWARD

www.forwardvelo.ru



Правила езды по дороге

Велосипедист должен соблюдать правила дорожного движения, ездить аккуратно и не создавать помех.



Будьте вежливыми: благодарите всех, кто оказал вам услугу или пропустил вас.



Если вдруг зазвонил телефон—лучше спешиться, отойти в сторону, не создавая помех, и ответить на звонок.



Пересекать дорогу по пешеходному переходу можно только пешком!



Перезжая пешеходный переход на велосипеде, вы можете попасть под машину—водитель просто не успеет заметить вас!



FORWARD

www.forwardvelo.ru



ПРАВИЛА КАТАНИЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ, РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ, СКЕЙТБОРДЕ И САМОКАТЕ



Это важно!

Согласно ПДД, детям до 14 лет разрешено ездить на велосипеде только по тротуарам и пешеходным зонам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам и запрещено ездить по проезжей части.

Дети до 7 лет должны быть в сопровождении взрослых.

Детям старше 14 лет разрешено двигаться по велосипедной и велопешеходной дорожкам и полосе для велосипедистов. В случае их отсутствия допустимо ехать по правому краю проезжей части.



Правильно:



Перед катанием убедись, что всё исправно!
Роликовые коньки застегни надёжно!



Надень шлем и другие средства защиты!



Вечером и в пасмурную погоду надевай светоотражатели, чтобы избежать столкновений!

Неправильно:



Не мешай движению пешеходов, катайся вдали от дороги и многолюдных мест!



Не катайся по лужам, песку и мокрому асфальту!



Не проезжай дорогу на велосипеде, скейтборде и самокате, переходя её пешком только по пешеходному переходу!

Знаки



Велосипедная дорожка



Там, где велосипедная дорожка



Пешеходная дорожка



Движение на велосипедах запрещено



Движение запрещено



Въезд запрещён



Пешеходный переход



Пешеходный переход



Велосипедная дорожка



Пешеходная дорожка



Движение на велосипедах



Движение на велосипедах запрещено



Движение запрещено



Въезд запрещён



ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ



ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

Управлять велосипедом разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет. Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд как можно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помеху пешеходам. Колонны велосипедистов при движении по проезжей части должны

быть разделены на группы не более 10 велосипедов. Для облегчения движения между группами должно быть не менее 10 м. Прежде чем перейти дорогу, велосипедист обязан сойти с велосипеда и идти рядом.



ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надежными ремнями безопасности;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий движению;
- двигаться по проезжей части рядом с велосипедной дорожкой;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением, и на дорогах,

имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедными и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом;
- на не регулируемом, расположенном вне перекрестка пересечении велосипедной дорожки с дорогой, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.



Держись край проезжей части:
1 - на улице; 2 - на дороге с обочиной;
3 - на дороге с обозначением проезжей части



Запрещается также буксировать велосипеды и использовать их в качестве буксировщика (тягача).



Сигналы:
1 - о повороте налево;
2 - о повороте направо; 3 - об остановке



Правила дорожного движения также запрещают водителям велосипеда: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой и перевозить пассажиров.



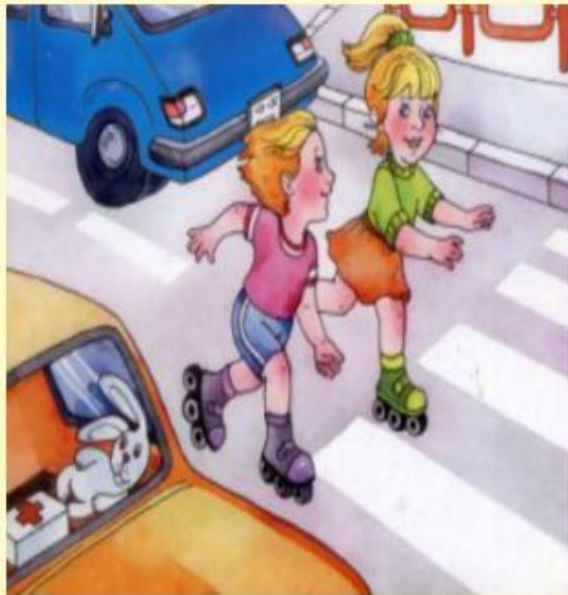
Сзади на вашем велосипеде должен быть установлен светоотражатель красного цвета. Спереди светоотражатель или фара белого либо желтого цвета, а с боков - оранжевые светоотражатели.

Следите за исправностью своего велосипеда. Перед началом движения проверьте исправность тормозов, звонка, надежность крепления руля и сиденья, если

Правила, где нельзя играть на проезжей части

- – где надо играть

- Посмотрите, что творится, шум гудков и скрежет шин! Дети едут по дороге возле больших автомашин. Так нельзя! Запомни это, так никогда нельзя играть, можно попасть в беду большую и руки ноги поломать





Образец текста

Второй уровень

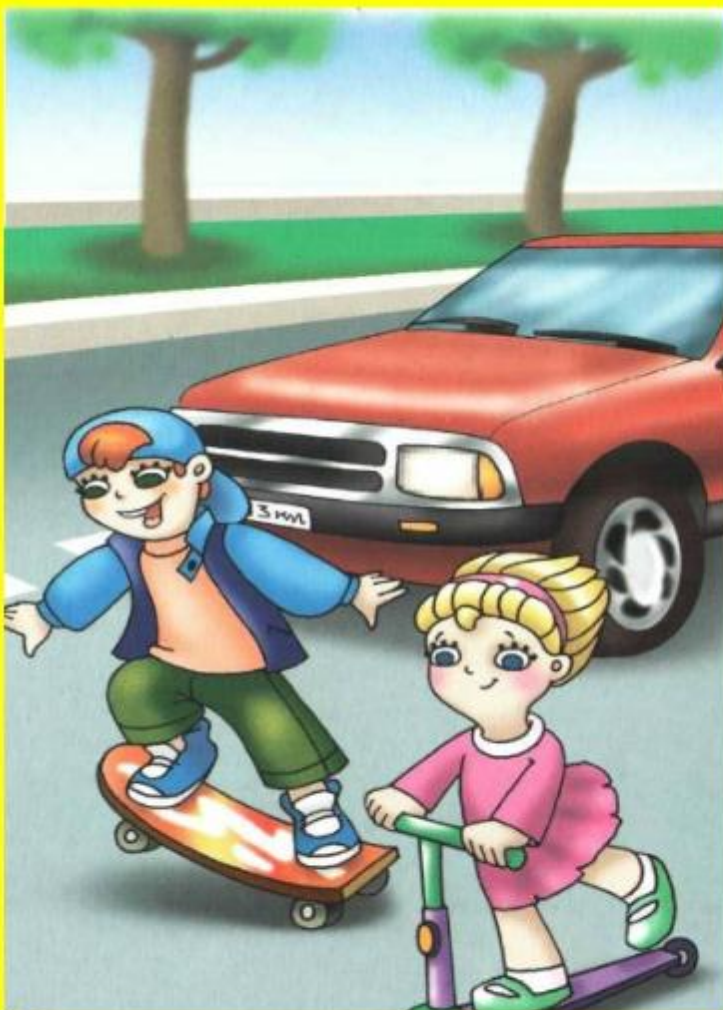
Третий уровень

Четвертый уровень

Пятый уровень

Есть у меня велосипед,
Но нет **ЧЕТЫРНАДЦАТИ ЛЕТ**.
Пока катаюсь во дворе,
Где безопасно детворе.

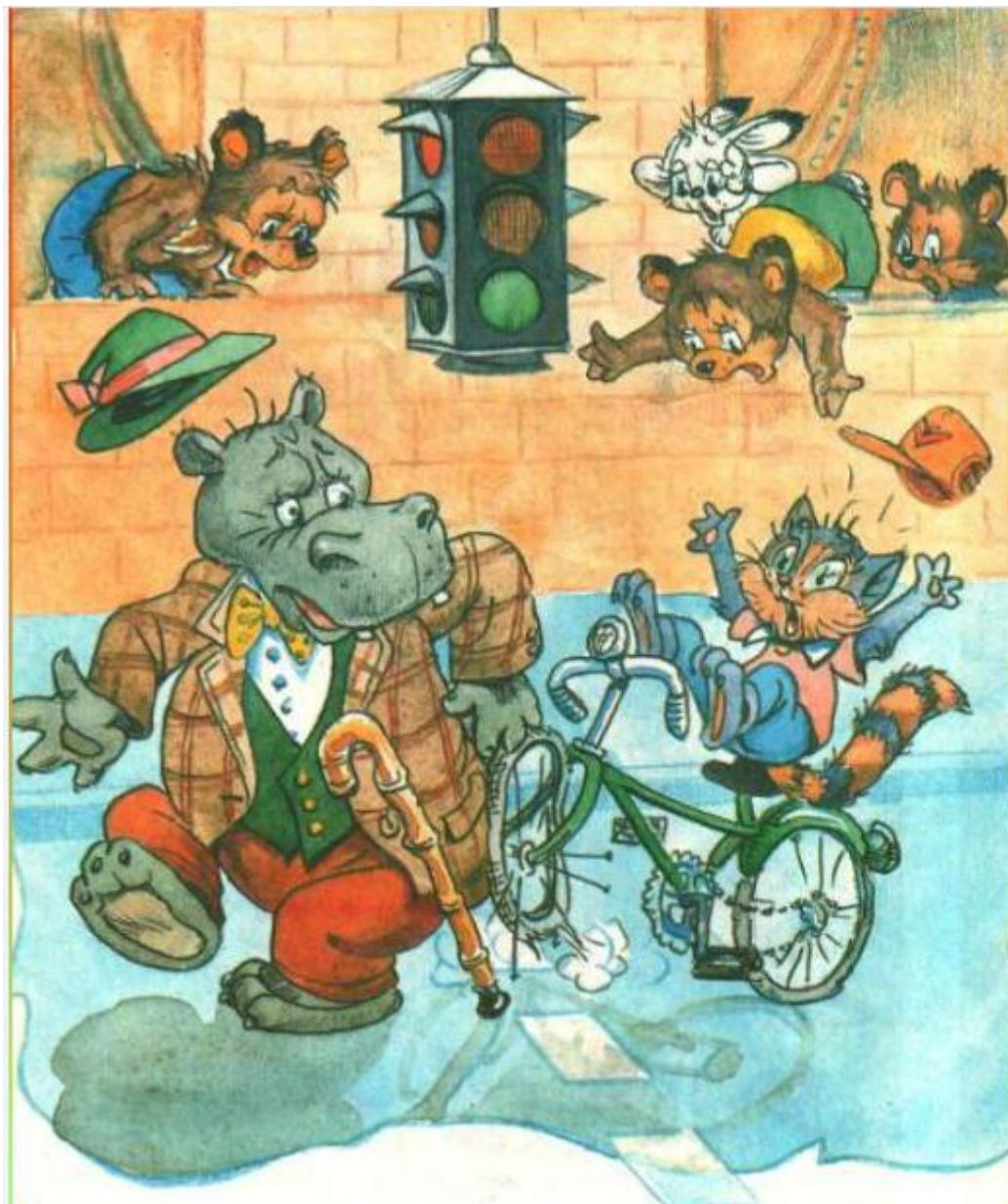
И даже в дом соседний к деду
Я через улицу не еду,
А на **ЗЕЛЕНЫЙ** свет иду,
ВЕЛОСИПЕД ЗА РУЛЬ ВЕДУ.



Скейтборд и самокат –
веселая забава,
Но жизнью рисковать
своей не стоит, право.
Езда такая
по проезжей части,
Бесспорно, может
привести к несчастью.
С машинами на трассах
не тягайтесь,
А на площадках
во дворе катайтесь!

Катайтесь на скейтборде и самокате во дворе , на площадках !





Проглядев за
поворотом
Кот столкнулся
с Бегемотом.
Если б видел
красный свет,
Был бы цел
велосипед.

**Велосипедистам не следует устраивать гонки
на проезжей части и на тротуарах**





ЛЮБИТЕЛЬНИЦ КАТАТЬСЯ
ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ
ПОРОЙ ПОДСТЕРЕГАЕТ
ОГРОМНОЕ НЕСЧАСТЬЕ!..



Добро пожаловать

Полезные советы!

На проезжей части не катайтесь,
дети,
Ни на самокате,
Ни на велосипеде.
Мчатся по дороге
Быстрые машины,
Там вы попадете
Прямо им под шины.

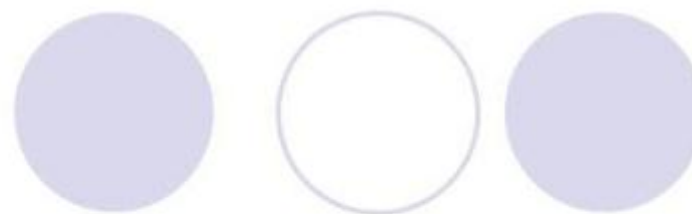
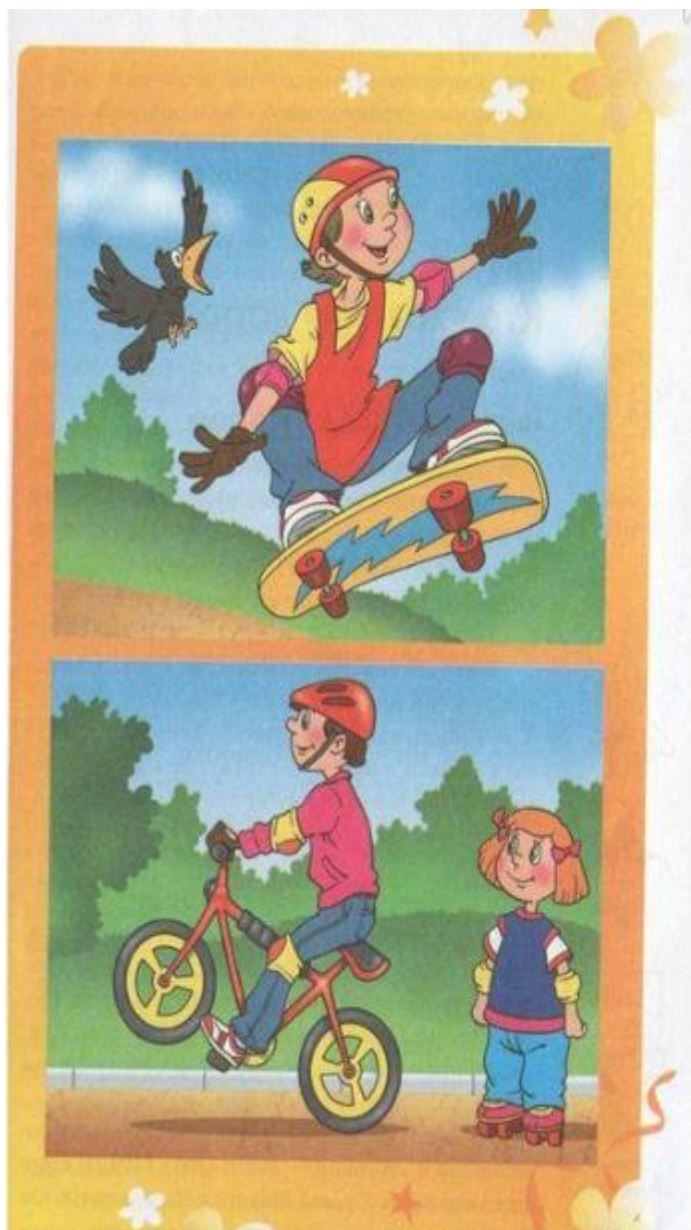
Правила из этой книжки
Нужно знать не понаслышке.
И учить их не слегка,
А всерьез – наверняка!
**“Правила дорожного
движения”.**





На проезжей части
Не катайтесь, дети,
Ни на самокате,
Ни на велосипеде.

Мчатся по дороге
Быстрые машины,
Там вы попадёте
Прямо к ним под шины.



Пока тебе не исполнилось 14 лет, согласно пункту 24.1 Правил дорожного движения ты можешь ездить на велосипеде только во дворе или в парке. Там же ты можешь кататься на роликах или скейтборде. Только не забывай надевать шлем, налокотники, перчатки и наколенники. Это поможет избежать ненужных травм.

Дорожная азбука

МИТОР «Диа Мит» группа «Самолеты»



Светофоры.
Вверху — светофор,
регулирующий
движение машин,
внизу — специальный
светофор для пешеходов



Переходить улицу можно
только по «зебре» —
белым линиям
пешеходного перехода



Светофоры — это устройства, по-
зволяющие регулировать движение
машин и пешеходов. Наверное, все
знают, что зеленый сигнал светофора
(он внизу) разрешает движение,
красный запрещает, а желтый пред-
упреждает о скорой смене сигнала
на красный или наоборот. На свето-
форах для пешеходов есть специ-
альные секции, где включается крас-
ное изображение человека, если
пешеходов движение запрещено, и
зеленое, если разрешено.



Для самых любопытных

Все дорожные знаки делятся на семь
групп: предупреждающие знаки, знаки
примечания (показывают, в каком порядке должны
проезжать машины), запрещающие знаки, пред-
писывающие знаки, информационно-указатель-
ные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной
информации.



Водитель обязательно
остановится и внимательно
осмотрится по сторонам



Место стоянки



Впереди кочка на дороге



Предупреждение водителя:
здесь на проезжую часть могут
выбежать дети



Дорожные знаки должны
иметь каждый
водитель



Запрещено движение
транспорт



Водитель находится на главной
дороге и имеет преимущество перед
автомобилями, движущимися
в других направлениях

семейные газеты "Копилка"

КОПИЛКА

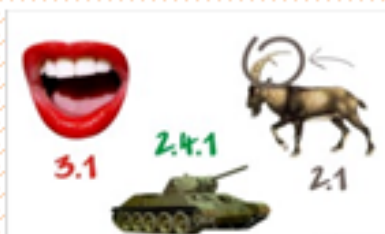


Он родитель,
Держит маму и папу!
Выполняет все требования Светофора на дороге!
Мы надеемся, что вы всегда будете с ним,
и вместе с ним вы сможете избежать неприятностей.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ.

Нарисуйте на бумаге своему ребенку маршрут, которым он должен идти в школу. Можно выполнить рисунок в виде карты, тем самым, включив элемент игры. Пройдите с ребенком по нарисованному маршруту, рассказывая, какие опасности могут ждать школьников. Через какие перекрестки идти, какие светофоры есть для него, откуда могут неожиданно выехать автомобили, по каким признакам различить автомобили, которым разрешается движение на красный сигнал светофора и так далее.

Для ребенка это превращается в увлекательную игру, и велика вероятность того, что он запомнит, как ему безопасно идти до школы.



Помогите малышу
решить ребус....

Помогите малышу
решить ребус....

Загадки про транспорт

Ходит он из края край,
Ракет чёрный караван.
Богатырь идёт железный,
Но работник он простой:
Пашит плуги за собой,
Разговор ведёт с ветром.

Ведет лавы стальной,
рычит,
Собирает плуги валами.

Сосом не кормит,
Жутом не шьет,
А как пашет -
Семь плугов тащит.

Богатырь-пловец железный,
Друг пассажиров, а для нас...
Безопаснее не придумаешь,
Мет дорожку и не спешит!
Сам себя нагонит на плугах
Для пассажиров друзей.

Помогите паровозу добраться до станции...



«Детский сад № 19»
г. Калинин, ул. 50 лет Октября, д. 61б
Редактор: Старикова Н.А. Тел 2-31-22 Декабрь 2012



года.

Что должен знать пешеход
На улицах и дорогах много машин и другой техники. Все дети и взрослые, водители и пешеходы обязаны двигаться по улице так, чтобы не создавать опасностей или помех для движения других. Нарушение правил дорожного движения - опасно для жизни!

1. Ходя по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Передавая улицу основным шагом только по пешеходному переходу.
3. Разрешающий для перехода сигнал светофора зеленый. На красный и желтый нельзя переходить улицу.
4. При переходе дороги убедиться в безопасности. Посмотреть не только вправо, но и влево, машин.
5. За городом безопасное всего пешеходу идти по обоим частям движущимся транспортному потоку.
6. Регулировщик стоит к пешеходу спиной - переход разрешен. Такое положение регулировщика соответствует зеленому сигналу светофора.
7. Не садясь, напереди не обходи стоящий автобус - это опасно. Подожди, пока он отъедет от остановки.
8. Если переходить дорогу с малышами, крепко держи его за руку.
9. Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РАССЛЕДОВАЕТ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ
ДРОГОВЫЕ ПОДАВАЛКИ И ПРЕПАРАТЫ

SkyClipArt.ru

Семейная газета- копилка «Дорожная азбука»





Семейная газета «КОПИЛКА ПЕШЕХОДА»

Это интересно знать!



Кто и когда придумал правила дорожного движения?

Первые известные попытки упорядочить городское движение были предприняты ещё в Древнем Риме императором Гаем Юлием Цезарем. Истории современных правил дорожного движения берёт своё начало в Лондоне. В 1868 году (146 лет назад) на площади перед Парламентом был установлен механический железнодорожный светофор с шестигранным диском и ручным управлением. Решение о создании единых европейских правил дорожного движения было принято в 1909 году на всемирной конференции в Париже, ввиду увеличения числа автомобилей, роста скоростей и интенсивности движения на городских улицах. А в 1931 году и наша страна приняла общепринятые правила дорожного движения.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!

Правила поведения в транспорте.



1. Когда выходишь из транспорта, то обязательно слезай аккуратно, держась за поручень, чтобы не упасть. //

2. Когда выходишь из транспорта, то обязательно держись за поручень, чтобы не упасть. //

3. Когда выходишь из транспорта, то обязательно держись за поручень, чтобы не упасть. //

4. Когда выходишь из транспорта, то обязательно держись за поручень, чтобы не упасть. //

5. Когда выходишь из транспорта, то обязательно держись за поручень, чтобы не упасть. //

6. Когда выходишь из транспорта, то обязательно держись за поручень, чтобы не упасть. //

7. Когда выходишь из транспорта, то обязательно держись за поручень, чтобы не упасть. //

8. Когда выходишь из транспорта, то обязательно держись за поручень, чтобы не упасть. //

9. Когда выходишь из транспорта, то обязательно держись за поручень, чтобы не упасть. //

10. Когда выходишь из транспорта, то обязательно держись за поручень, чтобы не упасть. //

Подумай, ответь и объясни свой выбор.



Где надо переходить дорогу?



Как играть и где играть?



Где должны идти пешеходы?

Детский сад №19 г. Кольчугино

Перекресток загадок.



Здесь маленький городок,
Может быть, даже городок.
Ты, водитель, не гоним,
Пешехода пропусти!

(Пешеходный переход)

Но видно повсюду, их видно из окон,
По улице движется быстрый поток.
Они перевозят различные грузы —
Кирпичи и железо, зерно и арбузы.

(Грузовик)



В дороге, и в любую погоду,
Здесь не может пешеход.
Говорят им так строго:
«Вам нельзя переходить!»

(Зелёный пешеходный переход)



Знает каждый пешеход,
Что означает этот знак.
Город он не украшает,
Но машины не мешает.

(Подземный пешеходный переход)



В этом месте пешеход,
Терпеливо транспорт ждёт.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

(Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая, такси)

Я в любое время года

И в любую погоду

Очень быстро в час пик

Повсюду вас поджидают

(Метро).



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РЕБУСЫ

Полоса земли, покрытая асфальтом для движения
автомобилей, мотоциклов, автобусов, троллейбусов, скутеров



Человек, который управляет, водит транспортное
любое средство



Какое слово здесь зашифровано?



Редактор: семья Харитоновых

Декабрь 2013

Дорожная азбука

МИТОР «Диа Мит» группа «Самолеты»



Светофоры.
Вверху — светофор,
регулирующий движение машин,
внизу — специальный светофор для пешеходов



Переходить улицу можно
только по зебре —
белым линиям
пешеходного перехода



Светофоры — это устройства, по-
зволяющие регулировать движение
машин и пешеходов. Наверное, все
знают, что зеленый сигнал светофора
(он внизу) разрешает движение,
красный запрещает, а желтый пред-
упреждает о скорой смене сигнала
на красный или наоборот. На свето-
форах для пешеходов есть специ-
альные секции, где включается крас-
ное изображение человека, если
пешеходов движение запрещено, и
зеленое, если разрешено.



Для самых любопытных

Все дорожные знаки делятся на семь
групп: предупреждающие знаки, знаки
примечания (показывают, в каком порядке должны
проезжать машины), запрещающие знаки, пред-
писывающие знаки, информационно-указатель-
ные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной
информации.



Водитель обязательно
остановится и внимательно
осмотрится по сторонам



Место стоянки



Впереди кочка на дороге



Предупреждение водителя:
здесь на проезжую часть могут
выбежать дети



Дорожные знаки должны
знать каждый
водитель



Запрещено движение
транспорт



Водитель находится на главной
дороге и имеет преимущество перед
автомобилями, движущимися
в других направлениях

3

Главный документ водителя

В начале XX века за уличным движением следили городовые



Инспектор, останавливая водителя на дороге, спрашивает водительское удостоверение — права. История появления автомобильных прав очень интересна. В начале XX века в мире уже было около 90 тысяч автомобилей. Во многих странах задумались о едином документе для всех шоферов. Сначала его выдавали без экзаменов. Считалось, что управлять автомобилем легче, чем лошадками. В 1909 году 20 стран подписали соглашение, по которому все водители автомобилей должны были сдавать экзамены.

Водительское удостоверение второй половины XX века и современные права



В 1910 году в Москве открыли школу шоферов. Для получения прав надо было предоставить фотографию или рисунок авто, знать правила дорожного движения, водить автомобиль, уметь его ремонтировать и разбираться в устройстве. Если водитель нарушал правила, права отбирали.



4

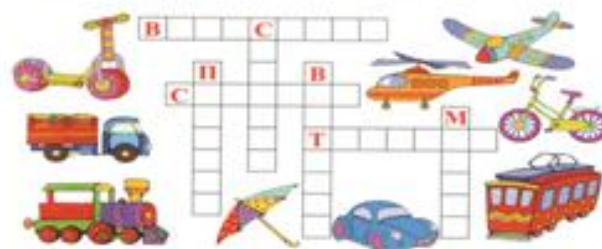
За порядком на дорогах сейчас следят сотрудники ГИБДД (Государственной инспекции безопасности дорожного движения), а сто лет назад эти обязанности выполняли городовые. После революции 1917 года автомобильные курсы открылись во многих городах. Права были действительны только в том городе, где получены. Потом появилась водительская книжка с названиями городов, где разрешалось ездить с этими правами.



Автомобильный инспектор

Для самых любопытных
Первым в мире водительские права в 1888 году получил изобретатель Карл Бенц. Этот документ разрешал ездить в городе со скоростью не более 6 километров в час. Первым американцем, получившим права, был Генри Форд. Произошло это в 1896 году.

В современном мире, где так много машин и такие высокие скорости, садиться за руль должны только люди, умеющие водить автомобиль и знающие правила дорожного движения, то есть те, у кого есть водительские права.



Вставьте в квадратные буквы так, чтобы получались названия транспорта.

«Колос», Детский сад №19
Редактор: Елена Калашникова. Декабрь 2013г.